

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

заведующего **Красильниковой Татьяны Николаевны**
о результатах деятельности Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 7 общеразвивающего вида
Приморского района Санкт-Петербурга за **2023** год.

Общие сведения об учреждении.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 общеразвивающего вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ДООУ) является дошкольной образовательной организацией.

Местонахождение ДООУ: 197348, Санкт-Петербург, Богатырский пр., д. 5, корп. 4, лит.А

Удобное транспортное расположение: близко станция метро «Пионерская», остановки наземного транспорта: автобуса, троллейбуса, трамвая.

Режим работы учреждения: понедельник - пятница, с 7.00ч. до 19.00ч.

Лицензия от 05.09.2016 г., рег. № 2117 – бессрочно; Приложение №1 от 05.09.2016 к лицензии на ведение дополнительного образования детей и взрослых, дошкольное образование.

В учреждении функционируют 10 групп общеразвивающей направленности:

2 группы - для детей раннего возраста с 2 до 3-х лет, полного дня;

8 групп - для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет), полного дня;

Контингент воспитанников на конец 2023 г. - 237 детей.

Содержание и оценка образовательного процесса

Основной целью деятельности ДООУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Программа предусматривает круглогодичную работу:

с сентября по май образовательная работа проводится в таких формах как: занятия (специально организованная образовательная деятельность - СООД), совместная образовательная деятельность педагога с детьми и культурные практики, самостоятельная деятельность воспитанников и индивидуальная работа педагога с воспитанниками.

в летний период с июня по август (в зависимости от графика работы ДООУ в летний период) образовательная работа проводится в таких формах как: совместная образовательная деятельность и культурные практики, самостоятельная деятельность воспитанников и индивидуальная работа педагога с воспитанниками.

Особое внимание обращается на охрану здоровья и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания детей.

Специально организованная образовательная деятельность (занятия) физкультурно-оздоровительного, музыкально-эстетического цикла проходит в оборудованных залах и кабинетах. Широко применяются в практике нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников: организуются соревнования, совместные спортивно-оздоровительные досуги по группам с участием родителей, праздники, конкурсы, викторины.

При организации образовательного процесса в ДООУ соблюдается светский характер обучения, реализуется личностно-ориентированная модель взаимодействия педагогов с детьми.

Программа предусматривает возможность реализации индивидуального подхода к ребенку, работу с разными подгруппами детей (дифференцированный подход), учитывает их возрастные особенности, обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка с целью защиты его от переутомления.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ осуществляется педагогом-психологом.

На основании лицензии в образовательном учреждении ведутся дополнительные образовательные услуги на платной основе по дополнительным общеразвивающим программам:

«Игровой английский язык для дошкольников», «Читалочка», «Занимательная математика», «Математика – это интересно», «Ритмопластика», «Коммуникативные игры», «Путешествие в мир искусства».

В рамках системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей национального проекта «Образование» в соответствии с Государственным социальным заказом в 2023г. была организована работа по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Я иду в школу» с использованием «Социального сертификата» для воспитанников 5-7 лет. Данной услугой воспользовались 52 воспитанника.

Планируемые образовательные результаты освоения образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 7 конкретизируют требования ФГОС дошкольного образования к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Педагогическая диагностика предполагает не ранжирование детей по их достижениям, а выявление целесообразности и полноты использования педагогами образовательных ресурсов для обеспечения развития каждого ребенка. В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и индивидуальные карты по совершенствованию образовательной деятельности и повышению эффективности педагогических воздействий на каждого воспитанника.

По результатам педагогической диагностики в процессе мониторинга оценивались *положительный результат и динамика* освоения детьми ОП ДО по всем образовательным областям. Были получены следующие результаты (*положительный результат и динамика*):

первые младшие группы – 72% и 44% соответственно;

вторые младшие группы – 86% и 25% соответственно;

средние группы – 92% и 46% соответственно;

старшие группы – 78% и 48% соответственно;

подготовительные группы – 80% и 21% соответственно.

В части формируемой участниками образовательных отношений: *по программе «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет* получены следующие *положительные результаты* успешного освоения программы:

вторые младшие группы – 88%;

средние группы – 94%;

старшие группы – 80%;

подготовительные группы – 100%.

Показатели положительной динамики позволяют оценить уровень педагогических воздействий педагогов как эффективный. Невысокие показатели динамики во вторых младших и подготовительных группах обусловлены тем, что большинство изменений в динамике воспитанников происходит внутри «уровневой группы» (крайних показателей), а также низкой посещаемостью в течение года. Полученные результаты соответствуют возрастным особенностям развития детей дошкольного возраста и динамике изменения контингента детей ДОУ, поэтому позволили оценить качество образовательной программы как положительное. Используемые педагогами методы, формы и средства обучения и воспитания дошкольников эффективны, выделены достижения и проблемы у каждого ребенка и группы детей в целом. На основании полученных результатов разработаны индивидуальные маршруты для индивидуальной работы детей по совершенствованию образовательной деятельности и повышению эффективности педагогических воздействий.

В 2023 году воспитанники и все педагоги ДОУ активно принимали участие в конкурсах, акциях, проектах различного уровня (очно, онлайн и дистанционно).

Численность обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся (кроме спортивных): из 297 чел. (с января по декабрь 2023г.) принимали участие 124 чел.

Численность обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в различных спортивных соревнованиях (в том числе в ДОУ), в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста: из 151 чел. 125 чел.

Численность родителей (семей), принявших участие в совместных мероприятиях различных уровней: 135 семей.

Одним из обязательных условий обеспечения качества образовательной системы ДОУ является взаимодействие с социумом.

Организовано сетевое взаимодействие с:

- * «Информационно-методическим центром» Приморского района Санкт-Петербурга
- * Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования
- * ППМС - центром Приморского района
- * Муниципальным округом «Комендантский аэродром»
- * ГБОУДО детей Дворцом творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга
- * Библиотекой № 11 "Книжное пространство #АВИАТОР"
- * Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская школа искусств».

В рамках сетевого взаимодействия были организованы досуговые мероприятия, мастер-классы, конкурсы для воспитанников нашего ДОУ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Штат ДОУ полностью укомплектован.

Педагогический состав ДОУ – 25 чел.

уровень образования педагогов:

имеют высшее образование 18чел., из них педагогическое – 10, среднее специальное – 7 чел., из них педагогическое – 6.

Все педагоги имеющие непедagogическое образование прошли переподготовку.

уровень квалификации: имеют высшую квалификационную категорию - 8 чел., первую квалификационную категорию – 16 чел., не аттестованы - 1 чел.

В детском саду работают специалисты: старший воспитатель, музыкальные руководители (2 чел.), инструктор по физической культуре, педагог – психолог.

Все специалисты ведут образовательную работу с детьми, консультационную работу с педагогами и родителями.

В связи с обеспечением реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее-ФОП ДО) Образовательная программа дошкольного образования ДОУ приведена в соответствие с ФОП ДО к 01.09.2023г, участники образовательных отношений ознакомлены с ОП ДО ДОУ (на Педагогическом совете, на родительских собраниях в группах, на сайте ДОУ). Для повышения профессиональных компетенций педагогов проведены следующие мероприятия:

* семинар по углублённому изучению обновлённой ОП ДО в рамках внедрения ФОП ДО - «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»;

* Педагогические советы - «Особенности перехода на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования», «Детский сад: стратегические приоритеты развития»;

* консультации для педагогов - «Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы», «Профессиональные затруднения педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО», «Что рассказать родителям о внедрении ФОП».

* темы по самообразованию педагогов выбраны с учётом внедрения ФОП ДО в образовательный процесс;

*повышение профессиональных компетенций педагогов с помощью взаимодействия в рамках ДОУ, а также с помощью обмена педагогическим опытом среди коллег образовательного кластера (мастер-классы, открытые мероприятия).

По итогам 2023 г.:

* все педагоги прошли курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года);

* 2 педагога начали обучение в педагогических ВУЗах;

* все педагоги прошли обучение навыкам оказания первой помощи (1 раз в 3 года).

В 2023 г. педагоги ДОУ принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, в том числе с воспитанниками (очно, онлайн, дистанционно):

районного уровня - 18 чел.,

городского уровня – 5 чел.,

всероссийского уровня – 2 чел.,

в творческих группах района - 6 чел.

Учебно-методическое, информационное обеспечение.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей групп. Пространство групп, кабинетов и залов трансформируется и меняется в зависимости от образовательных ситуаций, сезона, интересов и возможностей детей. Игры, пособия, мебель в группах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности.

В здании ДОУ имеются следующие отдельные помещения для реализации образовательной деятельности учреждения:

-спортивный зал – оснащен спортивными снарядами, спортивным комплексом, сухим бассейном, снаряжением для профилактики плоскостопия у детей.

-музыкальный зал – оснащен пианино, детскими музыкальными инструментами, имеются костюмы для театрализованной деятельности и постановок спектаклей, мультимедийным оборудованием.

-кабинет педагога-психолога – оснащен играми, игрушками, методическими и диагностическими материалами для диагностики и развития интеллектуальной деятельности детей, оценки и коррекции их эмоционального состояния;

-кабинет интеллектуального развития – оснащён пособиями и материалами, необходимыми для предоставления дополнительных образовательных услуг.

В оформлении групп и пространства ДОУ используются «детский дизайн» (рисунки, поделки и прочее).

Оборудованием для ИКТ оснащены: музыкальный зал (проектор, ноутбук, принтер, телевизор, музыкальный центр, магнитофон), методический кабинет (компьютер, принтер, сканер, МФУ, ксерокс, факс, телефон), кабинет заведующего.

В ДОУ также имеется переносное оборудование (ноутбуки – 3 шт., проектор), которые можно использовать в разных помещениях ДОУ в зависимости от целей и задач. В ДОУ проведён Wi-Fi с целью доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам.

На территории ДОУ имеются оборудованные игровые площадки на каждую группу обучающихся, спортивная площадка.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории ДОУ оснащено домофоном, сигнализацией, системой видеонаблюдения, «тревожной кнопкой», системой пожарного оповещения, выполнены все требования противопожарной безопасности; территория обнесена забором, въездные ворота и калитка запираются кодовым замком, имеется сотрудник ЧОП, осуществляющий контрольно-пропускной режим.

Организация горячего питания в ДОУ с 1 января 2024г. осуществляется сторонней организацией – ООО «ФИРМА ФЛОРИДАН». Питание четырехразовое, полноценное разнообразное, соответственно возрасту.

Медицинское обслуживание в ДОУ обеспечивается детским поликлиническим отделением №4 ГУЗ ДП №30 Приморского района Санкт-Петербурга (по договору). В ДОУ работает врач и медсестра, имеется медицинский кабинет (блок).

В сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на воротах ДООУ имеется кнопка вызова персонала, обеспечивающего доступность для инвалидов объектов и услуг, оказываемых ДООУ. На лестничных маршах, остеклении имеются цветные маркеры. Организовано обучение и инструктирование персонала по работе с маломобильными группами населения.

Материально-техническая база.

Ежегодно растет материально-техническая база, что позволяет обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения ФГОС ДО, ФОП ДО и условий реализации ОП ДО в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования». Но вместе с тем необходимо дооснащение условий.

Расходование денежных средств из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

Привлечение дополнительных средств помогает содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие ДООУ. Около 40% воспитанников получают дополнительные образовательные услуги на платной основе. На заработанные средства приобретаются игрушки, канцелярские товары для детей, мебель, хозяйственные товары и другое.

Доход учреждения от предоставления платных образовательных услуг за 2023 год составил 1 830 750,00 руб. Часть из них потрачена на развитие материально-технической базы ДООУ: приобретены канцелярские товары для детей (альбомы, краски, карандаши, цветная бумага, рабочие тетради) на 14,8 т.руб., уличные игрушки на 10,2 т.руб., хозяйственные товары на 20,4 т.руб., моющие и дезинфицирующие средства на 25,1 т.руб., кроме этого закуплены – москитные сетки и экраны для радиаторов, посудомоечная машина, комплектующие для ремонта систем АПС и видеонаблюдения. Всего потрачено около 229 т.руб.

80 % дохода от оказания платных услуг (1 464 600,00 руб.) составляют расходы на заработную плату педагогов. Это значительно снижает привлечение бюджетных средств ДООУ на обеспечение исполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 и дает возможность материального стимулирования работников других категорий.

СПРАВОЧНО

Среднемесячная з/плата работников ГБДООУ № 7 за 2023г.:

<i>Сотрудники, относящиеся к основному персоналу (педагогические работники)</i>	<i>25 чел</i>	<i>81667,94 руб.</i>
<i>Сотрудники, относящиеся к учебно-вспомогательному персоналу (помощники воспитателей)</i>	<i>10 чел</i>	<i>31564,16 руб.</i>

по Региональному соглашению минимальная з/плата в СПб установлена 25000,00 руб.

Достижению целевого значения среднемесячной заработной платы педагогических работников ДООУ способствует эффективный контракт, представленный в виде стимулирующих выплат сотрудникам ДООУ на основании рейтинговых листов. Кроме педагогов, в ДООУ разработаны рейтинговые листы для помощников воспитателя. Система стимулирования сотрудников отражена в локальных актах ДООУ, направлена на усиление социальной защищенности и материальной поддержки сотрудников, на повышение трудовой дисциплины и снижения текучести кадров.

Летом 2023 г. были осуществлены следующие работы: замена задвижек в теплоцентре, разработка проекта СКУД, проведено обследование здания, частичный ремонт системы АПС и видеонаблюдения на общую сумму более 286 тыс. руб. Своими руками проведен мелкий ремонт помещений (косметический ремонт общего коридора, 3-х раздевалок, групповой, замена напольного покрытия в 3 раздевалках) и территории (частично покрашено игровое уличное оборудование, клумбы)

Система управления.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Образовательным учреждением осуществляет заведующий.

В ДОУ созданы и действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников, действует Профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Заключение. Перспективы и планы развития

Все педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, проходят процедуры аттестации, курсы повышения квалификации и переподготовки, обучение в педагогических ВУЗах в рамках получения педагогического образования и самообразования, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждениях, активно участвуют в мероприятиях ЦНППМ, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Инфраструктура развивающей предметно-пространственной среды включает в себя три направления: создание развивающей среды ДОУ (кабинеты и залы), создание развивающей среды групп, создание развивающей среды на территории ДОУ. В следующем году необходимо

продолжать пополнять и модернизировать оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей.

Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление ДОО, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели деятельности ДОО:

- бюджетные средства освоены своевременно и в полном объеме;
- значительного увеличения и уменьшения плановых величин по сравнению с предыдущим годом нет;
- заданные объемы основной деятельности выполнены;
- нарушений качественных ориентиров по основной деятельности нет;
- государственное задание на оказание госуслуг (выполнение работ) выполнено;
- существенных отклонений отчетных данных от плановых заданий нет

Учреждение функционирует в режиме развития. Отмечен хороший уровень освоения детьми ОП ДО. В ДОО сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В заключении стоит отметить, что анализ результатов деятельности ДОО, выявление основных проблем и недоработок помогли не только сформировать перспективы на следующий год, но и определить стратегию работы для улучшения качества образовательного процесса.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности родителей работой детского сада и педагогического состава. 84% родителей считают авторитет детского сада высоким однозначно, 10% считают его скорее высоким, 6% затрудняются в ответе на вопрос. 90% родителей отмечают, что их ребенок обычно ходит в детский сад с удовольствием, 97% считают, что ребенок в детском саду получает достаточно интересных знаний и навыков, 3% затрудняется в ответе. Работа воспитателей 96% родителей устраивает полностью, 4% - отчасти.

Информация о ДОО открыта и доступна:

■ На официальном сайте ДОО (www.gbdou7.ru), на Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov.ru.

■ Имеются оформленные информационные стенды.

■ Взаимодействие с получателями образовательных услуг организовано по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ДОО в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации. Также организован приём всех желающих в соответствии с графиками приёма заведующего и специалистов ДОО.

Заведующий

Т.Н. Красильникова