

Отчёт о результатах выполнения Программы развития
 Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 детский сад № 7 общеразвивающего вида Приморского района Санкт-Петербурга

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 общеразвивающего вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ДОО) локальный акт ДОО, определяющий стратегические направления образовательной организации на среднесрочную перспективу- период реализации 2021-2025 гг. (далее – Программа):

- 1 этап - создание условий (2021 учебный год);
- 2 этап - практико - реализационный (2021 – 2024 учебные года);
- 3 этап - заключительно - аналитический (2024-2025 учебный год)

В основу реализации программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение гозадания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы ДОО. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

**АНАЛИЗ ПЛАНА-ГРАФИКА ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
 за 2021-2023 гг.**

№п/п	Проекты/Целевые подпрограммы	Сроки реализации	Планируемые результаты реализации проекта и форма его презентации	Достигнутые результаты за 2021-2023гг.
Направление 1 «Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка»				
1	ПРОЕКТ: «Успех каждого ребенка» Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: индивидуальный подход к воспитанникам как	2021-2025гг.	<u>Ожидаемые результаты реализации проекта:</u> Создание комфортных психолого-педагогических условий каждому ребенку; Охват дополнительным образованием до 80% воспитанников в возрасте от 5 лет; Обновление содержания и методов дополнительного образования детей,	1. Организован мониторинг запросов родителей (законных представителей) на содержание дополнительных образовательных услуг. 2. С целью развития кадрового потенциала для проведения дополнительных образовательных услуг 4 педагога прошли необходимое обучение –переподготовку- и приняли участие в реализации дополнительных общеразвивающих программ. 3. По итогам запросов родителей, а также с целью обновления содержания дополнительного образования разработаны дополнительные общеразвивающие программы (например, «Я иду

	<p>основа педагогических воздействий при внедрении федерального государственного стандарта дошкольного образования; развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование</p>		<p>развития кадрового потенциала; Разработки методов и приёмов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей; Увеличение числа педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы; Изменение содержания дополнительных образовательных программ в соответствии с запросами родителей. Социальный эффект: Каждый ребёнок в ситуации успеха. Развитие системы дополнительного образования воспитанников. Исполнение национального проекта «Образование». Обеспечение конкурентоспособности ДОУ в городе.</p>	<p>в школу», «Чудесный уголок»), которые сертифицированы для реализации в 2024 году. 4. По итогам 2023 г. дополнительным образованием охвачено 66% воспитанников в возрасте от 5 лет. 5. Для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в ДОУ на постоянной основе организовываются конкурсы, соревнования, выставки с участием воспитанников. Педагоги совместно с детьми принимают участие в мероприятиях различного уровня, занимая призовые места. 6. В каждой группе ДОУ по итогам диагностики разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для выявления индивидуальных особенностей воспитанников. 7. С октября 2023 года в рамках системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей национального проекта «Образование» в соответствии с Государственным социальным заказом организована работа по реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием «Социального сертификата» для воспитанников 5-7 лет. Данной услугой воспользовались 52 воспитанника.</p>
--	--	--	---	--

Направление 2 «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (РППС)»

2	<p>ПРОЕКТ: «Развивающая среда»</p> <p>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: создание условий для обеспечения воспитанников</p>	2021-2025гг.	<p><u>Ожидаемые результаты реализации проекта:</u> * РППС содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, доступна и безопасна, организована согласно требованиям ФГОС ДО, способствует полноценному развитию детей с учетом их индивидуальных потребностей и интересов. * Педагогами изучены новые</p>	<p>1. Проведён аудит текущей (существующей РППС), ее материально-технической базы, анализ образовательных потребностей воспитанников, кадрового потенциала в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03). 2. Разработан Инфраструктурный лист по формированию инфраструктуры ДОУ и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО. 3. Составлены Паспорта групп, в которых определено</p>
---	--	--------------	---	--

	дошкольного образовательного учреждения доступным дошкольным образованием, совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения, информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.		подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников.	пространственное размещение оборудования в группах, опираясь на принцип нежесткого зонирования. 4. Организован мониторинг индекса популярности или дефицита применения оборудования у детей и педагогов, запросы от участников образовательного процесса. 5. Обучение педагогов ДООУ эффективному использованию компонентов РППС в соответствии с ФОП ДО проводилось на семинаре, педсоветах, консультациях, посредством самообразования. 5. Методическая поддержка педагогов по изучению новых подходов в организации развивающей предметно-пространственной среды проводится постоянно администрацией ДООУ, педагогическим коллективом в форме фестиваля педагогического мастерства, мастер-классов, педагогического наставничества.
--	--	--	---	---

Направление 3 «Обновление и развитие кадрового потенциала ДООУ»

3	ПРОЕКТ: «Учитель будущего» Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:	2021-2025гг..	<u>Ожидаемые результаты реализации проекта:</u> *Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении. *Индивидуальные программы профессионального развития	1. С использованием мониторинга качества дошкольного образования изучены профессиональные компетенции педагогических кадров ДООУ. 2. В соответствии с самоанализом личных потребностей в обучении и профессиональном росте педагогов, созданы профессиональные индивидуальные маршруты для педагогов. 3. С целью методической поддержки педагогов ДООУ и обмена опытом для педагогов создан закрытый Виртуальный
---	---	---------------	---	--

<p>повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях, развитие инновационных механизмов развития современного дошкольного</p>		<p>педагогов *Методические разработки, статьи, материалы портфолио. *Социальный эффект: *Повышение уровня компетенции педагогов. *Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении. *Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.</p>	<p>методический кабинет в соц. сети, с помощью которого происходит обмен Базой ДОУ 4. Для непрерывного самообразования педагогов в ДОУ оформлена подписка на электронные журналы «Справочник старшего воспитателя». «Справочник руководителя ДОУ», к которым предоставляется доступ сотрудникам ДОУ. 5. В целях повышения профессиональной компетентности педагогов разработана модель непрерывного образования педагогических работников. Основные механизмы ее реализации, следующие: * Аттестация педагогических кадров. Подготовка к аттестации. Консультирование, оказание методической помощи. * Деятельность методической службы, удовлетворяющей профессиональным потребностям педагогов, способствующей развитию их общей культуры, культуры предъявления результатов своего труда. * Курсовая подготовка с учетом обоснованности и необходимости в ее прохождении с целью получения необходимых знаний, восполнения пробелов в профессиональной деятельности. * Методические объединения, творческие рабочие группы педагогов, объединяющих профессионалов своего дела с целью развития и поддержания необходимого уровня квалификации и профессионализма. * Вебинары специалистов по вопросам дошкольной психологии и педагогики. * Создание личных кабинетов педагогов в «Центре непрерывного повышения педагогического мастерства», созданного АППО, где проходят различные мероприятия по повышению педагогических компетенций (вебинары, лекции, мастер-классы и т.д.) 6. С целью улучшения качества образования детей все педагоги ДОУ принимают участие в конкурсном движении (как самостоятельно, так и с участием воспитанников и их родителей (законных представителей)) различного уровня – районном, городском, всероссийском, а также на уровне ДОУ.</p>
---	--	--	--

	образования.			7. Произошло незначительное обновление педагогических кадров за счёт «смены поколений» - на смену педагогам с многолетним стажем пришли менее опытные, но активно развивающиеся профессионально педагоги-воспитатели.
--	--------------	--	--	---

Заведующий

Красильникова Татьяна Николаевна,
Заведующий ГБДОУ № 7
Сертификат 00E047C4DCD0A3A20CFA7984BF8B778A49

Т.Н. Красильникова

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №7 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Красильникова Татьяна
Николаевна, Заведующий
30.01.2024 16:38 (MSK), Сертификат 00E047C4DCD0A3A20CFA7984BF8B778A49