

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №7 общеразвивающего вида Приморского
района Санкт-Петербурга

**Отчёт о работе наставника
педагога Урвановой Людмилы Леонидовны
о проделанной работе с молодым педагогом Кузьмичёвой Ольгой
Алексеевной
за 2022-2023 учебный год**

Санкт-Петербург
2022 – 2023 учебный год

Выбор формы работы с молодым специалистом Кузьмичёвой Ольгой Алексеевной начался с беседы. Я выяснила, что молодой педагог в некоторых вопросах испытывает трудности. Причины этих трудностей по её мнению – это недостаток педагогического опыта. Ольге Алексеевне необходимо для работы научиться анализировать и оценивать свою деятельность и поведение, видеть и понимать мотивы поведения ребёнка. До получения диплома о дошкольном образовании Ольга Алексеевна работала на старшей/подготовительной группе помощником воспитателя в нашем ГБДОУ детский сад №7. Она нуждается в методической помощи, а именно: просмотре открытых занятий у опытных воспитателей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом, в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике, ведение документации группы, особенности проведения занятий с детьми старшего дошкольного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству и др.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников мною был составлен совместный индивидуальный план работы педагога – наставника с молодым педагогом.

Я поставила перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: формирование профессиональной деятельности молодого специалиста

Задачи наставничества:

- помочь молодому специалисту адаптироваться в новом коллективе
- создание условий для выявления профессиональной ориентации
- формирование профессиональных умений, накопление опыта, поиска лучших методов и приёмов работы с детьми
- формирование своего стиля в работе
- развитие творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно-правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка РФ», «Конвенцией о правах ребёнка», СанПин и нормативы для ДОУ, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, локальными актами ДОУ.

Изучены: основная образовательная программа, цели и задачи годового плана.

Оказана помощь в ознакомлении с разделами в Рабочей программе воспитания «Календарный план воспитательной работы старшей группы №2 на 2022 – 2023 учебный год», «Мероприятия с родителями», календарно-тематического планирования на год – по

месяцам и на каждый рабочий день для старшей группы: даны рекомендации по оформлению документации образовательного процесса в группе, рекомендовано учитывать такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

Развитие умения вести документацию дошкольного учреждения: были проведены консультации по перспективному, календарному и комплексно- тематическому планированию; оказана помощь по организации качественной работы с документацией группы

После проведённого анализа деятельности и с учётом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год. Молодому специалисту была предложена схема плана работы над темой, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течении учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета. Ольга Алексеевна выбрала гендерное направление по самообразованию.

С сентября по октябрь с молодым педагогом проводились устные консультации по вопросам адаптации детей в ГБДОУ №7, в нашей старшей группе. Методом наблюдения и бесед с детьми, родителями, сотрудниками ГБДОУ и за молодым специалистом лично, мною собиралась информация, о том, как Кузьмичёва О. А. налаживает взаимоотношение, устанавливает контакты и взаимодействует со всеми членами образовательного процесса в старшей группе детского сада.

В сентябре мною была оказана помощь в подборе диагностического материала для педагогического мониторинга детского развития, обсуждались вопросы по заполнению и оформлению карт оценки эффективности педагогических воздействий по образовательным областям. Для наглядности молодому специалисту неоднократно мною было показано и рассказано, как заполнять карты педагогического мониторинга.

20.09.2022 года было проведено родительское собрание в нашей группе. Ольга Алексеевна подготовила памятку для родителей «Имеет ли право воспитатель отдать ребёнка «чужому» человеку?», для родителей в нашей группе. Позже с молодым педагогом во время общения проведена работа над ошибками.

С молодым специалистом были проведены устные консультации и для примера показаны мои образцы по планированию воспитательной работы, по составлению и заполнению сетки организованной образовательной деятельности. Также обсуждались вопросы о том, как правильно проводить СООД и режимные моменты с применением дидактического материала (наглядного, для занятий с детьми), как группового, так и самостоятельно изготовленного руками самого воспитателя.

Рекомендовано изучить и были изучены Ольгой Алексеевной:

- Инструкция по охране жизни и здоровья детей ГБДОУ
- Сезонные инструкции по технике безопасности работы на участке
- Инструкция по технике безопасности при организации занятий
- Общие сведения о группе: Список детей группы (с указанием даты рождения и даты поступления в детский сад
- Режимы группы (на холодный, тёплый, адаптационный периоды учебного года)
- Сетка СООД

-Физкультурно-оздоровительная работа (папка): лист здоровья, система оздоровительной работы ГБДОУ, физкультурно- оздоровительные мероприятия, режим двигательной активности, организация щадящего режима, индивидуальный подход в физическом воспитании (схема), индивидуальный подход- психомоторное состояние, индивидуальный подход- состояние здоровья, индивидуальный подход- характер двигательной активности, индивидуальный подход- с учётом физической подготовленности, антропометрия, методические рекомендации (утр. гимнастика, подвижные игры на прогулке и по двигательной активности)), разное, архив за 3 года

-Сведения о воспитанниках и их родителях

-Табель посещаемости

-Журнал по самообразованию воспитателей (педагогические собрания)

-Заявления родителей с сохранением места отсутствующих детей и заявления родителей разрешающие забирать третьим лицам детей с их письменного разрешения

-Индивидуальные карты на каждого ребёнка по совершенствованию образовательной деятельности и повышению эффективности педагогических воздействий

-протоколы родительских собраний

-журнал регистрации и контроля бактерицидной установки

- тетрадь «Оплата квитанций»

-Основные направления работы и годовые задачи ГБДОУ д/с №7 на текущий год

-Перечень программ и педагогических технологий, используемых воспитателем

-Перспективное планирование по разделам программы

-Материалы для диагностики по основным разделам программы

-Мероприятия по планам ГБДОУ.

Ольге Алексеевне было показано мною, как правильно заполнять рейтинговый лист педагога на баллы по месяцам «Показатели и критерии эффективности деятельности работников ГБДОУ №7 Приморского района Санкт- Петербурга

Совместно проанализировали организацию воспитательно-образовательной работы в режимных моментах и отметили положительные моменты, которые она может использовать в своей деятельности. Этот вопрос я не оставила без внимания. И чтобы понять, как удаётся проведение совместной деятельности молодому педагогу, я сама наблюдала за работой Ольги Алексеевны и отметила положительные стороны. Для организации совместной деятельности детей и воспитателя я предложила молодому специалисту понаблюдать за работой воспитателя в утренние, вечерние часы и на прогулке не только в своей группе, но и в группах других педагогов.

Ольге Алексеевне я давала советы о методике проведения детских праздников, согласно учебному плану советовала наблюдать за наставником.

Обсуждались вопросы по созданию и дополнению в старшей группе развивающей среды. Приводились наглядно примеры по образовательным зонам в группе.

В течении года под моим руководством молодым педагогом были созданы уголки:

-сенсорный уголок в группе (были принесены две жёлтые мини папки с кнопкой для хранения ламинированных деталей частей лиц мальчика и девочки к сенсорным играм);

-на фланелеграфе «Экран эмоций» (принесла три вида разноцветных смайликов с липучками для каждого ребёнка в списке группы, с изображением на их лицах разного настроения: радость, сдержанность, гнев)

-«Мини-музей «Матрёшка» (распечатанные листы):

-разрезные листы «Матрёшка. Собери цифровой пазл»;

-русская матрёшка «История и виды»;

-«Физкультминутки, частушки, потешки, загадки»;

-«Наше творчество» (Ольга Алексеевна провела занятие по изо деятельности: рисование красками и раскрашивание детьми шаблонов матрёшек)

Ольгой Алексеевной были созданы в группе папки:

-картотека прогулок старшая группа на весь учебный год

Подбор материала для родителей и оформление наглядной информации для родителей:

-Консультационная папка «Чем занять ребёнка на зимних праздниках?»

Консультационная папка «Практические советы родителям по формированию финансовой грамоты у детей дошкольного возраста»

Консультационная папка по ПДД «Безопасная перевозка детей в автомобиле»

Консультация для родителей о безопасности «Осторожно, весна!»

Молодой педагог принимал участие и в оформлении стендов в раздевалке группы:

Плакаты: «Осенняя пора», «Поздравляем с Днём Воспитателя»

-Образовательные ориентиры на учебный год по образовательным областям и др.

Совместная работа наставника и молодого специалиста была направлена на пополнение группы картотеками, игровыми пособиями, дидактическими играми на развитие сенсомоторной координации детей и по другим образовательным зонам и областям развивающей среды в группе, в раздевалке, информационные материалы для родителей.

В ноябре с молодым специалистом проведены беседы о педагогической этике, имидже педагога и культуре поведения в работе с родителями; в работе с детьми; в работе с коллегами. Обсуждали интересные темы по педагогической этике, риторике, культуре поведения. После чего провели подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, пути исправления недочётов)

В ноябре Ольге Алексеевне была оказана помощь и проведена консультация в составлении конспектов по месяцам и планирования образовательной работы на учебный год.

В декабре была организована работа с Кузьмичёвой О. А. по организации индивидуальной работы с детьми. Молодой специалист был ознакомлен с составлением плана предварительной работы с детьми и родителями.

В декабре продолжалось обсуждение общих вопросов методики проведения детских праздников с воспитанниками, а в частности: подготовка к новогодним мероприятиям. Совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятий (роль педагога при проведении детского праздника, конспект утренников, досугов; рассаживание детей, расположение атрибутов и пр.). Ольга Алексеевна разучивала с детьми стихи в группе, проводила с ними предварительную работу по данному конспекту

Новогоднего утренника. Все рекомендации, которые были мной даны были реализованы. Кроме того, Ольга Алексеевна проявляла творчество при организации подобных мероприятий. Мною были отмечены положительные стороны по этому содержанию работы с молодым специалистом.

В январе мы продолжили углублённое знакомство с локальными документами и приказами ГБДОУ, а также была проведена консультация: «Роль игры в развитии дошкольников», «Основные проблемы педагогической деятельности молодого специалиста» Этот вопрос не был оставлен мною без внимания, я сама наблюдала за работой Ольги Алексеевны и отметила положительные стороны.

В феврале проведена мною консультация «Использование современных технологий в воспитательном процессе». Развитие умения образовывать образовательный процесс с Ольгой Алексеевной мы регулярно обсуждали вопросы организации образовательного процесса с детьми. Я направляла её деятельность на использование здоровьесберегающих технологий. В своей самостоятельной работе она искала и находила новые формы, которые использовала для организации жизни ребёнка в детском саду. К каждому ребёнку находила индивидуальный подход, а с наставником искала ответы на интересующие вопросы.

В феврале мною была оказана помощь в использовании в работе воспитателя краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных проектов. Для примера выбрали тему, связанную с праздником 23 февраля. С краткосрочным проектом Ольга Алексеевна прекрасно справилась.

В марте мы обсуждали следующие вопросы:

-Использование в работе ИКТ

-Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.

По первому вопросу была проведена мною консультация «Использование презентаций в работе с детьми и родителями». Надо отметить, что Ольга Алексеевна грамотна в этом вопросе и прекрасно владеет интернет сайтами и интернет ресурсами. И активно применяла их в работе с детьми, родителями и коллегами ГБДОУ д\с №7.

По второму вопросу: с Ольгой Алексеевной также мной проводилось консультирование и обсуждались вопросы как уходить от конфликтных ситуаций и если они произошли, то возможность их урегулирования.

В апреле я присутствовала на открытом занятии молодого специалиста. Тема открытого занятия по валеологии в старшей группе «Чудеса внутри меня». Ольга Алексеевна достойно провела открытое занятие с применением слайдов на ноутбуке в нашей группе. Конечно, были ошибки и недочёты, но в целом хорошо. Были даны рекомендации по улучшению сценария мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений. До проведения открытого занятия мной, Кузьмичёвой О. А. были даны варианты тем открытого занятия, рассказан регламент правильного проведения открытого занятия, нюансы и ошибки, часто допускаемые и т. д.

В мае молодому специалисту была оказана незначительная помощь, в заполнении листов мониторинга т. к. Ольга Алексеевна имела уже опыт заполнения листов мониторинга развития детей в сентябре месяце. Конечно же мною осуществлялся контроль мониторинга. Далее проведена консультация по подготовке к летне- оздоровительной кампании. Были даны ответы на интересующие вопросы и показана летняя папка. Объяснено, как правильно заполнять документацию по подготовке к летне- оздоровительной кампании. Подведены итоги за учебный год. Проведён самоанализ молодого воспитателя.

Вывод:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- адаптации в новом коллективе
- создании условий для выявления профессиональной ориентации
- формировании профессиональных умений, накопление опыта, поиска лучших методов и приёмов работы с детьми
- формировании своего стиля в работе
- развитии творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности
- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Ольге Алексеевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Воспитатель

Урванова Л.Л.

Старший воспитатель

Федянина А.А.

Заведующий

Красильникова Т.Н.