

Принят
на Общем собрании
работников ГБДОУ № 7
Протокол №4 от 17.04.2024

Утверждён
приказом от 17.04.2024 № 14-д
Заведующий ГБДОУ №7
Т.Н.Красильникова
Красильникова Татьяна Николаевна,
Заведующий ГБДОУ № 7
Сертификат 00E047C4DCD0A3A20CFA7984BF8B778A49

Публичный отчёт
о результатах самообследования
деятельности
за 2023 г.

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 7 общеразвивающего вида
Приморского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2024 г.

Анализ деятельности ГБДОУ детский сад № 7 Приморского района Санкт-Петербурга в 2023 году

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 общеразвивающего вида Приморского района Санкт-Петербурга. Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2023 год. В процессе подготовки отчета были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, востребованность воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, оценка библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, независимая оценка качества образования (НОКО), анализ показателей деятельности ГБДОУ.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Наличие свидетельств:

Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)

а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 06.10.2011 г. серия 78 № 008364227

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения:

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 общеразвивающего вида Приморского района Санкт-Петербурга (новая редакция) (утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1525-р от 08.04.2015 г.

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО). В связи с обеспечением реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее-ФОП ДО) Образовательная программа дошкольного образования ДОУ приведена в соответствие с ФОП ДО к 01.09.2023г, участники образовательных отношений ознакомлены с ОП ДО ДОУ (на Педагогическом совете, на родительских собраниях в группах, на сайте ДОУ).

Рабочая программа воспитания (как компонент ОП ДО) с 01.09.2021г.

Календарный план воспитательной работы ГБДОУ № 7 на 2022 - 2023 учебный год.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы с 01.09.2023г.(являются учебно-методической документацией, входящей в состав ОП ДО ДОУ и

содержатся в Содержательном (п.2.13) и Организационном (п.3.8) разделах соответственно (согласно ФОП ДО)).

Программа развития ГБДОУ № 7 на 2021 – 2025 годы.

Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов.

План работы ГБДОУ № 7 на 2022 – 2023 учебный год, План работы ГБДОУ № 7 на 2023 - 2024 учебный год.

Календарный учебный график на 2022-2023 уч. год, Календарный учебный график на 2023-2024 уч. год

Учебный план на 2022-2023 учебный год, Учебный план на 2023-2024 учебный год.

Договор ГБДОУ с медицинским учреждением об обслуживании.

Договор ГБДОУ с родителями (законными представителями).

Должностные инструкции работников.

Приказы, распоряжения по ДОУ.

Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Правила внутреннего трудового распорядка работников.

ПОЛОЖЕНИЯ и иные локальные акты ДОУ.

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Рег. № ЛО35- 01271-78/00178220 от 05.09.2016г – бессрочно; Приложение №1 от 05.09.2016 к лицензии на ведение дополнительного образования детей и взрослых, дошкольное образование.

2. Право владения и оценка материально-технической базы

2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

Вид права: Оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права от 22 декабря 2011г. № 78-АЖ 472935

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 1918,1 кв.м, адрес объекта: Россия, 197348 Санкт-Петербург, Богатырский проспект д.5 корпус 4 литер А

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство на право собственности на землю 22 декабря 2011г., № 78-АЖ 472934 площадь 10137 кв.м.

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).

Юридический адрес объекта: 197348 Санкт-Петербург, Богатырский проспект д.5 корпус 4 литер А

Фактический адрес объекта: 197348 Санкт-Петербург, Богатырский проспект д.5 корпус 4 литер А

Здание нежилое; типовое 2 – этажное. Общая площадь: 1918,1 кв.м

2.3. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.

Контингент воспитанников Образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп в Образовательном учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

В ДОУ функционирует: 11 групп (2022-2023 у.г.), 10 групп (2023-2024 у.г.), – решением учредителя (Администрации Приморского района) с 01.09.2023г закрыта одна группа общеразвивающей направленности. Причина-недобор контингента. В каждой группе имеется туалетная комната, умывальная комната, групповое помещение. В трёх группах есть помещение спальни.

В здании ДОУ имеются следующие отдельные помещения для реализации образовательной деятельности учреждения:

-спортивный зал – оснащен спортивными снарядами, спортивным комплексом, сухим бассейном, снаряжением для профилактики плоскостопия у детей.

-музыкальный зал – оснащен пианино, детскими музыкальными инструментами, имеются костюмы для театрализованной деятельности и постановок спектаклей, мультимедийным оборудованием.

-кабинет педагога-психолога – оснащен играми, игрушками, методическими и диагностическими материалами для диагностики и развития интеллектуальной деятельности детей, оценки и коррекции их эмоционального состояния;

-кабинет интеллектуального развития – оснащён пособиями и материалами, необходимыми для предоставления дополнительных образовательных услуг.

В оформлении групп и пространства ДОУ используются «детский дизайн» (рисунки, поделки и прочее).

2.4. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).

Оборудованием для ИКТ оснащены: музыкальный зал (проектор, ноутбук, принтер, телевизор, музыкальный центр, магнитофон), методический кабинет (компьютеры, принтеры, сканер, МФУ, ксерокс, факс, телефон), кабинет заведующего.

В ДОУ также имеется переносное оборудование (ноутбуки – 3 шт., проектор), которые можно использовать в разных помещениях ДОУ в зависимости от целей и задач. В ДОУ проведён Wi-Fi с целью доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам.

E-mail: info.primdou7@obr.gov.spb.ru, primdou-7@yandex.ru

Сайт ГБДОУ: <http://www.gbdou7.ru/>

2.5. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении

В Образовательном учреждении с 01.09.2023г функционируют 10 групп (11 групп - 2022-2023 у.г.). Контингент воспитанников в декабре 2023 г. составил 237 детей):

2 группы для детей раннего возраста с 2 до 3-х лет наполняемостью не более 22 детей;

8 групп общеразвивающей направленности, наполняемостью не менее 27 детей (1 подг.гр. – до 27 чел, остальные 7 групп – до 32 чел.)

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: 2,5 м² – группа для детей раннего возраста; 2 м² - группа для детей дошкольного возраста.

2.6. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).

В одном помещении используются новые формы дошкольного образования: кабинет интеллектуального развития – оснащён пособиями и материалами, необходимыми для предоставления дополнительных образовательных услуг.

2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.

Таких помещений нет.

Выводы: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и прочих норм. Здание детского сада, групповые и вспомогательные помещения учреждения соответствуют санитарно – гигиеническим нормам, противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, безопасности учреждения. В детском саду созданы все условия для гармоничного развития ребенка дошкольного возраста. При создании РППС учитываются возрастные особенности, количество воспитанников, площадь групповых помещений. В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

По результатам НОКО степень удовлетворённости участниками образовательных отношений по критерию «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления» 98 (из 100), что соответствует отличному качеству данного показателя деятельности ДОУ.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением Красильникова Татьяна Николаевна.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников, действует Профессиональный союз работников Образовательного учреждения. В 2023г. 34% работников состоят в Профсоюзе ДОУ.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. По итогам 2023г. обращений в Комиссию от участников образовательных отношений не поступало.

В 2023 году в систему управления продолжили внедрять электронный документооборот, а также усилили подходы к информационной безопасности с помощью установки нового оборудования на системы, используемые в работе с персональными данными.

Вывод: По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. По результатам НОКО степень удовлетворённости участниками образовательных отношений по критерию «Удовлетворенность условиями оказания услуг» 97,1 (из 100), что соответствует отличному качеству данного показателя деятельности ДОУ.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 года		
2021	2022	2023

293	276	237				
4.2. Наличие и комплектование групп согласно нормативным документам						
2021	2022	2023				
12	11	10				
4.3. Социальный состав семей воспитанников						
	2021	2022	2023			
Полная семья	87%	84%	86%			
Неполная семья	13%	16%	14%			
Многодетные	12%	12%	13%			
4.4. Сохранение контингента воспитанников (анализ движения воспитанников за 3 года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия).						
Год	Контингент	Принято детей	Выбыло детей			
			Поступление в школу	По другим причинам		
				Смена места жительства	По семейным обстоятельствам	ДОУ с особыми условиями (питание, коррекция и т.д.)
2021	293	110	69	6	20	28
2022	276	89	45	34	21	16
2023	237	78	61	20	35	15

С 01 сентября 2023 г. в ДОУ перестала функционировать группа общеразвивающей направленности, вследствие чего предельная наполняемость в ДОУ изменилась с 327 чел. до 295 чел.

Вывод: уменьшение контингента воспитанников в 2023г. связана с открытием в районе большого количества новых ДОУ в микрорайонах, в которых проживают воспитанники нашего ДОУ – близость к дому, в том числе с наиболее развитой инфраструктурой (наличие спален во всех группах, бассейна, отдельных помещений для дополнительных занятий – сенсорная комната и т.д.), а также с потребностью воспитанников в особых условиях (наличие специалистов-логопедов, особое питание).

Однако большинство семей, чьи старшие дети посещали наш ДОУ, приводят к нам своих младших детей, что позволяет оценить работу ДОУ как положительную. В 2023г. (в том числе в связи с выходом ФОП ДО) проведён аудит текущей (существующей РППС), ее материально-технической базы, анализ образовательных потребностей воспитанников, кадрового потенциала в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03); разработан и реализуется Инфраструктурный лист по формированию инфраструктуры ДОУ и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО (в соответствии с финансированием).

5. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования - приведена в соответствие с ФОП ДО к 01.09.2023г (утвержденной приказом 78-д от 30.08.2023г.). К началу каждого учебного года на Педагогическом совете ДОУ принимаются Рабочие программы педагогов: воспитатели групп создают Рабочую программу на группу, каждый специалист ДОУ создает Рабочую программу индивидуально.

В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО) в 2023г в ДОУ был поведен мониторинг качества дошкольного образования. Коллектив ДОУ был ознакомлен с результатами ВСОК ДО на Общем

собрании, а родители (законные представители) воспитанников – дистанционно через группы родительской общественности ДОУ в мае 2023г.

Также наше ДОУ принимал участие в НОКО в 2023г., в результате которого была дана независимая оценка качества образования (родителями/законными представителями воспитанников), а также экспертами – 93 % из 100.

5.1 Освоение воспитанниками ГБДОУ образовательной программы.

Планируемые образовательные результаты освоения образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 7 конкретизируют требования ФГОС дошкольного образования к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Педагогическая диагностика предполагает не ранжирование детей по их достижениям, а выявление целесообразности и полноты использования педагогами образовательных ресурсов для обеспечения развития каждого ребенка. В каждой группе ДОУ по итогам диагностики разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для выявления индивидуальных особенностей воспитанников, а также по совершенствованию образовательной деятельности и повышению эффективности педагогических воздействий на каждого воспитанника.

По результатам педагогической диагностики в процессе мониторинга оценивались *положительный результат* и *динамика* освоения детьми ОП ДО по всем образовательным областям. Были получены следующие результаты (*положительный результат* и *динамика*):

- первые младшие группы – 72% и 44% соответственно;
- вторые младшие группы – 86% и 25% соответственно;
- средние группы – 92% и 46% соответственно;
- старшие группы – 78% и 48% соответственно;
- подготовительные группы – 80% и 21% соответственно.

В части формируемой участниками образовательных отношений: *по программе «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»* получены следующие *положительные результаты* успешного освоения программы:

- вторые младшие группы – 88%;
- средние группы – 94%;
- старшие группы – 80%;
- подготовительные группы – 100%.

по программе педагога-психолога «Развитие когнитивной сферы старших дошкольников методами развивающих игр» (для детей подготовительных групп) получены следующие результаты:

низкая готовность к школьному обучению – 2 чел., средний уровень – 40 человек, высокий уровень – 14 человек.

По наблюдениям и анализу детских работ вследствие проводимых занятий по программе «Развитие когнитивной сферы старших дошкольников методами развивающих игр»:

1. У большинства занимающихся детей повысилась произвольность в рамках занятия.
2. Появился интерес к решению интеллектуальных задач (вербальных и с использованием конструктивного материала).
3. Увеличилось количество самостоятельных попыток решения трудных для ребенка задач
4. Улучшились показатели образного мышления и репродуктивного воображения
5. Большинство детей осваивают отдельные приемы решения интеллектуальных задач
6. Заметна положительная динамика в развитии основ логического мышления. Часть детей научилась сознательно использовать ранее полученную информацию для решения текущей задачи.
7. Высокую динамику показало развитие зрительной памяти.
8. Низкую динамику показывает освоение операций обобщения и классификации и применения их на практике, пересказ, ориентация на плоскости.

по программе педагога-психолога «Коррекционно-развивающая программа для работы с детьми дошкольного возраста с проблемами адаптации и поведения» (для детей средних групп) получены следующие результаты:

у большинства детей получило развитие игровое поведение, повысился интерес к различным играм, в т.ч. играм с правилами, улучшилась произвольность. Минимальную динамику показывает ребенок с проблемами развития речи (средняя гр. №1)

Результаты наблюдений за адаптацией детей к ДОУ показывают, что адаптация у большинства проходит успешно, дети принимают правила поведения в группе и распорядок дня.

5.2. Востребованность выпускников

Поступил в школу 61 воспитанник учреждения.

Большинство выпускников ГБДОУ детский сад № 7 поступает в школы МО «Комендантский аэродром»: ГБОУ гимназия №52, , ГБОУ №43, ГБОУ №66. 16 % выбрали другие школы района по причине близости к дому, 6% выбрали школу другого района по семейным обстоятельствам.

5.3. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

Одним из обязательных условий обеспечения качества образовательной системы ДОУ является взаимодействие с социумом.

Медицинское обслуживание в ДОУ обеспечивается детским поликлиническим отделением №4 ГУЗ ДП №30 Приморского района Санкт-Петербурга (по договору). В ДОУ работает врач и медсестра, имеется медицинский кабинет (блок). Медицинские работники наряду с администрацией Образовательного учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

Организовано сетевое взаимодействие с:

- * «Информационно-методическим центром» Приморского района Санкт-Петербурга
- * Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования
- * ППМС - центр Приморского района
- * Муниципальным округом «Комендантский аэродром»
- * ГБОУ ДО детей Дворцом творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга
- * Библиотекой № 11 "Книжное пространство #АВИАТОР"
- * Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская школа искусств».

В рамках сетевого взаимодействия были организованы досуговые мероприятия, мастер-классы, конкурсы для воспитанников нашего ДОУ.

5.4. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. различного уровня (окружного, городского, федерального)

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня:

- * Участие в Районном этапе детского творческого конкурса «Азбука безопасности» (педагог Урванова Л.Л.)
- * Участие во Всероссийском Детском творческом онлайн-конкурсе, посвященному культуре народов России Этнокарусель Санкт-Петербурга 2.0 (педагог Жильцова Е.С.)
- * Участие во Всероссийской акции «Письмо защитнику отечества» (все группы)
- * Лауреат районного тура в VII городском конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» (педагог Валиева М.Н.)
- * Участие в Городском конкурсном проекте «Весёлая КотоВасия» (педагог Петрова Т.Е.)
- * Участие в Региональном проекте (математическая игра) «Смартик для дошкольников» (педагог Губенко С.А.)
- * Участие в Районном конкурсе чтецов «Творчество С.В.Михалкова» (педагог Валиева М.Н.)

- * Лауреат Фестиваля всероссийского физкультурного комплекса «ГТО» среди ГБДОУ Приморского р-на С-Пб «Весёлый ГТОшка» (педагог Бойцова С.А.)
- * Участие в районном фестивале художественного творчества «С чего начинается Родина» (педагог Валиева М.Н.)
- * Лауреат Районных соревнований «Первые старты» (педагог Бойцова С.А.)
- * Участие в районной квест-игре «Роботошка» (педагог Люшина К.А.)
- * Победа, лауреат в Фестивале – конкурсе детского творчества «Весёлые нотки» (педагоги Ляховецкая Г.И., Жильцова Е.С.)
- * Участие в Конкурсе педагогических коллективов авторской сказки с элементами ТРИЗ «Новая сказка» (педагог Валиева М.Н.)
- * Участие в районном конкурсе «Талантливый ребенок» (педагог Петрова Т.Е.)
- * Участие в городской акции по безопасности дорожного движения «Жизнь без ДТП» (все группы)
- * Лауреат отборочного тура Районных соревнований «Мама, папа, я!» (педагог Бойцова С.А.)
- * Участие в городской акции по безопасности дорожного движения «Засветись!» (все группы)
- * Лауреаты в районном конкурсе рисунков «Новогоднее настроение» (педагоги Петрова Т.Е., Люшина К.А.)
- * Участие в Общегородской акции детского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» (все группы)
- * Лауреат, участие в Районном отборочном конкурсе детского творчества «Дорога и Мы» (педагоги Люшина К.А., Аверьянова С.В.)
- * Участие в Городском творческом конкурсе «Дракоша-символ года 2024» (педагог Аверьянова С.В.)

Численность обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся (кроме спортивных): из 297 чел. (с января по декабрь 2023г.) принимали участие 124 чел.

Численность обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в различных спортивных соревнованиях (в том числе в ДОУ), в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста: из 151 чел. 125 чел.

Численность родителей (семей), принявших участие в совместных мероприятиях различных уровней: 135 семей.

Выводы: Показатели положительной динамики позволяют оценить уровень педагогических воздействий педагогов как эффективный. Полученные результаты соответствуют возрастным особенностям развития детей дошкольного возраста и динамике изменения контингента детей ДОУ, поэтому позволили оценить качество образовательной программы как положительное. Используемые педагогами методы, формы и средства обучения и воспитания дошкольников эффективны, выделены достижения и проблемы у каждого ребенка и группы детей в целом. На основании полученных результатов разработаны индивидуальные маршруты для индивидуальной работы детей по совершенствованию образовательной деятельности и повышению эффективности педагогических воздействий.

6. Содержание образовательной деятельности. Организация образовательного процесса

6.1. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации занятий (СООД) и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующими ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (министерство России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"). Нормы и требования

к нагрузке детей определены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; и с 01.03.2021г.Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

Начало занятий по реализации ОП ДО в группах не ранее 8.00, окончание занятий - не позднее 17.00. Продолжительность занятия в группах (не более):

- ✓ В группах раннего возраста –первая младшая группа (2-3года) - 10 мин.
- ✓ Во второй младшей группе (3-4года) - 15минут.
- ✓ В средней группе (4-5лет) - 20минут.
- ✓ В старшей группе (5-6лет) - 25минут.
- ✓ В подготовительной группе (6-7 лет)- 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей (не более):

- ✓ В группах раннего возраста –первая младшая группа (2-3года) - 20 мин.
- ✓ Во второй младшей группе (3-4года) - 30минут.
- ✓ В средней группе (4-5лет) - 40минут.
- ✓ В старшей группе (5-6лет) - 50минут или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна.
- ✓ В подготовительной группе (6-7 лет)- 90 мин.

Перерыв во время занятий для гимнастики (физкультминутка) - не менее 2 мин.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин.

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ осуществляется педагогом-психологом, который наряду с администрацией учреждения несет ответственность за психологическое просвещение, психологическую профилактику и оказание помощи воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования и развивающей работы.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

В ДОУ создан Психолого-педагогический консилиум (ППК). Целью ППК является своевременное выявление детей с особенностями в физическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

6.2. Используемые образовательные программы и технологии дошкольного образования

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО), присмотр и уход за детьми. В связи с обеспечением реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее-ФОП ДО) Образовательная программа дошкольного образования ДОУ приведена в соответствие с ФОП ДО к 01.09.2023г, участники образовательных отношений ознакомлены с ОП ДО ДОУ (на Педагогическом совете, на родительских собраниях в группах, на сайте ДОУ).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы с 01.09.2023г.(являются учебно-методической документацией, входящей в состав ОП ДО ДОУ и

содержатся в Содержательном (п.2.13) и Организационном (п.3.8) разделах соответственно (согласно ФООП ДО)).

Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цели программы достигаются через решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа предусматривает круглогодичную работу:

с сентября по май образовательная деятельность в ДОУ проходит в таких формах как: занятия (специально организованная образовательная деятельность-СООД), совместная образовательная деятельность педагога с детьми и культурные практики, самостоятельная деятельность воспитанников и индивидуальная работа педагога с воспитанниками;

в летний период с июня по август (в зависимости от графика работы ДОУ в летний период) образовательная деятельность осуществляется в таких формах как: совместная образовательная деятельность и культурные практики, самостоятельная деятельность воспитанников и индивидуальная работа педагога с воспитанниками. На свежем воздухе проводятся спортивные и подвижные игры, физкультурные досуги и развлечения, экскурсии и целевые прогулки. Продолжительность прогулок в летний период увеличивается.

При организации образовательного процесса в ДОУ соблюдается светский характер обучения, реализуется личностно-ориентированная модель взаимодействия педагогов с детьми.

Программа предусматривает возможность реализации индивидуального подхода к ребёнку, работу с разными подгруппами детей (дифференцированный подход), учитывает их

возрастные особенности, обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка с целью защиты его от переутомления.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые представляют направления развития и образования детей. В программе представлены образовательные области, обеспечивающие развитие личности, мотивацию и способности детей: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Принципы формирования программы:

Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - Федеральная программа), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 ((зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) с изменениями (далее - ФГОС ДО).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений:

составляет не более 40% и ориентирована на специфику социокультурных, региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции дошкольной образовательной организации (учреждения) (далее – ДОО или ДОУ); парциальные образовательные программы (Программа краеведческого образования «Первые шаги» Алифанова Г.Т.) и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Также в части, формируемой участниками образовательных отношений, отражена образовательная деятельность в летний оздоровительный период.

Рабочая программа воспитания (как компонент ОП ДО)

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральной программой воспитания (п.29) раздела III «Содержательного раздела ФОП ДО, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России).

Структура Программы воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, содержание которых представлено цитированием содержания и указанием ссылок на соответствующие разделы и страницы текста Федеральной рабочей программы воспитания ФОП ДО.

Ценностные ориентиры, заложенные в Программе:

Ценности **Родина** и **природа** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **жизнь, милосердие, добро** лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания

Ценности **семья, дружба, человек и сотрудничество** лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **познания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценности **жизнь и здоровье** лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

По результатам анкетирования родители выражают удовлетворенность качеством воспитательного процесса в ДОУ.

Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в ДОУ:

- удовлетворены полностью (более 73 %)

- удовлетворены частично (25%)

- по отдельным формам работы не удовлетворены (тоном персонала групп).

Вместе с тем, респонденты высказали пожелания по увеличению количества мероприятий .с сетевыми партнёрами (Библиотека, Китеж).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	160	86%
Неполная	26	14%
Один ребенок	98	53%

Два ребенка	64	34%
Многодетная	25	13%

Характеристика семей по стилю семейного воспитания

	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Гармоничный	167	90%
Жёсткий	0	0
Попустительский	6	3%
Потворствующий	11	6 %
Хаотичный	2	1 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

6.3. Формы и методы работы с одаренными детьми.

- определение вида одаренности, интеллектуальных и личностных особенностей детей, прогноз возможных проблем и потенциала развития;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс и установление с ними отношений сотрудничества как обязательного условия поддержки и развития одаренного ребенка, как в ДОО, так и в условиях семейного воспитания;
- создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребенку, обстановки, формирующей у ребенка чувство собственной значимости, поощряющей проявление его индивидуальности;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие его индивидуальных способностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование коммуникативных навыков и развитие эмоциональной устойчивости; организация предметно-развивающей, обогащенной образовательной среды в условиях ДОО, благоприятную для развития различных видов способностей и одаренности.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении организуются выставки, конкурсы, викторины, интеллектуальные и спортивные игры.

6.4. Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

В рамках реализации Программы развития ДОО проекта «Успех каждого ребёнка» в 2023 году дополнительные образовательные услуги в ДОО организованы на платной основе на основании лицензии: (Лицензия серия 78Л02 №0001053, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, 05.09.2016 г., регистрационный № 2117 – бессрочно; Приложение №1 от 05.09.2016 серия 78П01 №0005052 к лицензии на ведение дополнительного образования детей и взрослых, дошкольное образование), а также с октября 2023 года в рамках системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей национального проекта «Образование» в соответствии с Государственным социальным заказом организована работа по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Я иду в школу» с использованием «Социального сертификата» для воспитанников 5-7 лет (данной услугой воспользовались 52 воспитанника).

Дополнительные образовательные услуги ведутся по дополнительным общеразвивающим программам (ДОП) ГБДОУ № 7 социально-гуманитарной направленности. Источник финансирования: средства физических лиц.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022-2023	2023-2024
1	«Читалочка»	совместная деятельность	3-5 лет	44	22
2	«Читалочка»	совместная деятельность	5-7 лет	40	36
3	«Занимательная математика»	совместная деятельность	3-5 лет	41	23
4	«Математика – это интересно»	совместная деятельность	5-7 лет	44	37
5	«Ритмопластика»	совместная деятельность	3-5 лет	74	58
6	«Ритмопластика»	совместная деятельность	5-7 лет	35	35
7	«Путешествие в мир искусства»	совместная деятельность	5-7 лет	10	9

Дополнительное образование в детском саду в 2023г. реализуется достаточно активно, наблюдается некоторое снижение посещаемости занятий по некоторым программам в сравнении с 2022 годом. Это обусловлено значительным уменьшением контингента детей, а также увеличением количества воспитанников, посещающих дополнительные занятия в организациях дополнительного образования (в том числе на бесплатной основе). Анализ анкетирования родителей показывает, что 96% удовлетворены полностью качеством оказания дополнительных образовательных услуг, 4% удовлетворены частично (родители хотели бы иметь побольше выбора дополнительных общеразвивающих программ).

6.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие в соответствии с образовательной программой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотека для педагогов содержит разделы:

*Социально-коммуникативное развитие, *Познавательное развитие, *Речевое развитие, *Художественно-эстетическое развитие, *Физическое развитие, *Развитие детей 2-3 лет, *Новые технологии, *Взаимодействие с семьями воспитанников.

Детская библиотека имеется в каждой группе в виде книжных уголков.

Библиотека пользуется спросом у сотрудников, в методическом кабинете имеется тетрадь выдачи методической литературы. В целях эффективного информационного обеспечения используются электронные ресурсы, доступ к которым предоставляется в методическом кабинете.

В 2023г в ДОУ продлена подписка на электронные журналы «Справочник старшего воспитателя». «Справочник руководителя ДОУ», к которым предоставляется доступ сотрудникам ДОУ по запросу.

С 2022г. для педагогов создан закрытый Виртуальный методический кабинет в соц. сети, с помощью которого происходит обмен Базой ДОУ, а с 2023 года также организована работа на Образовательном портале «Сферум».

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Учебно – методическое, библиотечно - информационное обеспечение в ГБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Планируется продолжать работу по оснащению ГБДОУ методической и учебной литературой в соответствии с разработанным в ДОУ «Инфраструктурным листом по формированию инфраструктуры ДОУ и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО» (на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03).

Для развития дополнительного образования в детском саду в 2024 году планируется разработать дополнительные общеразвивающие программы для сертификации с целью организации работы с детьми по охвату воспитанников дополнительным образованием.

В 2024г. по запросам родителей планируется увеличение количества мероприятий с Библиотекой.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

7.1. Задачи работы методической службы в 2023 году

1. Содействовать повышению эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками.

2. Содействовать повышению уровня профессиональных знаний и профессиональных компетенций педагогов.

3. Способствовать развитию творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.

4. Использовать инновационные механизмы развития современного дошкольного образования.

5.Использовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования как инструмент для выявления проблемного поля и совершенствования качества образования.

7.2. Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных условиях; содействующая включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОУ является:

* Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

* Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- консультационная деятельность.

7.3. Эффективность проводимой методической работы в 2023г.

- 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 2 педагога поступили в магистратуру в педагогические учебные заведения в 2023г, (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение 3 лет);

- 24 педагога из 25 имеют квалификационные категории (1 педагог проработал в должности менее 2 лет);

- Педагоги ДОО активно участвуют в конкурсах для педагогов различных уровней и занимают призовые места;

- Сохраняется положительная динамика освоения детьми образовательной программы ДОО;

- По результатам анкетирования педагогов созданная в ДОО система методического обеспечения способствует повышению профессионального мастерства по мнению

более 88 % педагогов, методической работой в ДОО удовлетворены более 74% педагогов, в ДОО проводится много интересных и познавательных мероприятий для педагогов по мнению более 87 %.

В результате целенаправленной работы с педагогами, а это — семинары, консультации, педсоветы, мероприятия педагогического мастерства среди педагогов в рамках ДОО, удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в детском саду разработана модель непрерывного образования педагогических работников. Основные механизмы ее реализации, следующие:

1. Аттестация педагогических кадров. Подготовка к аттестации. Консультирование, оказание методической помощи.

2. Деятельность методической службы, удовлетворяющей профессиональным потребностям педагогов, способствующей развитию их общей культуры, культуры предъявления результатов своего труда.

3. Курсовая подготовка с учетом обоснованности и необходимости в ее прохождении с целью получения необходимых знаний, восполнения пробелов в профессиональной деятельности.

4. Методические объединения, творческие рабочие группы педагогов, объединяющих профессионалов своего дела с целью развития и поддержания необходимого уровня квалификации и профессионализма.

5. Вебинары специалистов по вопросам дошкольной психологии и педагогики.

6. Создание личных кабинетов педагогов в «Центре непрерывного повышения педагогического мастерства», созданного АППО, где проходят различные мероприятия по повышению педагогических компетенций (вебинары, лекции, мастер-классы и т.д.)

7. Создание для педагогов закрытого Виртуального методического кабинета в соц.сети, с помощью которого происходит обмен Базой ДОО.

8. Организация работы на Образовательном портале «Сферум».

7.4. Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности

Инновационная деятельность – процесс, который развивается по определенным этапам и позволяет учреждению перейти на более качественную ступень развития при создании, разработке, освоении, использованию и распространению новшеств.

Инновационная деятельность в нашем ДОО ведется по двум направлениям:

1. Инновации в работе с педагогическими кадрами

Цель: обеспечение активного участия педагогов ДОО в методической работе: обобщение опыта через создание презентаций, публикаций, участие в конкурсах.

Задача: совершенствовать систему непрерывного образования и самообразования педагогов ДОО через формы инновационной методической работы (публикации из опыта работы в СМИ, компьютерные презентации, участие в конкурсах, мастер-классы и др.)

Результат: активное участие педагогов в методической работе ДОО, района.

Мероприятия, проводимые в 2023г:

- Консультации для педагогов по темам инноваций (н-р, «Как организовать исследовательскую проектную деятельность детей», «Музыкотерапия в повседневной жизни», «Использовании дистанционных образовательных технологий педагогами»);
- Папки самообразования педагога (н-р, «Использование нетрадиционных техник рисования при организации образовательной деятельности как средство реализации ФОП ДО», «Технология проблемного обучения в соответствии с ФОП ДО», «Технология проблемного обучения в соответствии с ФОП ДО»);
- Педсоветы с использованием ЭОР;
- Работа на платформе Сферум, на сайте ДОУ, в виртуальном методическом кабинете;
- Участие в конкурсах;
- Работа с родителями;
- Открытые мероприятия педагогического мастерства;
- Публикации на сайтах педагогической общественности и в педагогических изданиях (н-р, Журнал «Инновационные ресурсы образования» «Дошкольник и компьютер» Валиева Мария Назир кызы, «Роль воспитателя в двигательном развитии детей раннего возраста» Изотова Н.В., «Работа педагога по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада» Дунаева И.В.);
- Участие педагогов в общественных проектах и акциях («Смартик», «Письмо защитнику отечества», «Жизнь без ДТП», «Засветись!», «Безопасные каникулы или Новый год по Правилам» и др.);
- Участие педагогов в семинарах, конференциях различного уровня в качестве докладчика (н-р, Всероссийской научно-практической конференции «Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте идей Национального проекта «Образование» Тема выступления: "Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС"- Федянина Анна Анатольевна; Всероссийский семинар "Развитие речи детей 4-5 лет. Рекомендации и советы" Тема выступления: «Семейная прогулка как условие развития речи дошкольников пятого года жизни» - Сиразитдинова Т.З.; Городской семинар «Развитие активного и пассивного словаря у детей с общим недоразвитием речи» Тема выступления: «Формирование лексической системности языка для развития познавательной деятельности ребенка-дошкольника» - Валиева М.Н.;
- Постоянно пополняемые блоги на сайте ДОУ имеют 8 педагогов.

II. Инновации в содержании образования (использование эффективных педагогических технологий)

Цель: повышение качества дошкольного образования через инновационные педагогические технологии.

Задача: использовать в работе с дошкольниками инновационные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности; технологии исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; игровые технологии).

Результат: повышение уровня качества образования детей дошкольного возраста.

Мероприятия, проводимые в 2023г:

- Личностно-ориентированные технологии:

* Технологии, направленные на разностороннее и творческое развитие ребенка: - организация предметно-развивающего пространства - организация многовариантного игрового пространства - обеспечение индивидуального дифференцированного подхода к личности каждого ребенка - обеспечение бесконфликтных и безопасных условий развития личности ребенка - реализация имеющихся природных потенциалов личности;

* Технологии сотрудничества: - совместные игры - совместное изготовление пособий, игрушек, подарков к праздникам - совместная творческая деятельность (игры, труд, концерты, праздники, развлечения);

* Гуманно-личностные технологии: обеспечение комфортной индивидуальной развивающей среды (мягкая мебель, много растений, уголок уединения, игрушки для индивидуальных игр);

• Использование авторских головоломок педагога-психолога ДОУ № 7 Перельмана В.Е. как инструмента развития образного мышления и основ волевых качеств у детей дошкольного возраста;

игровые технологии: использование развивающих игр М.Монтессори, Палочки Кюизенера. Кубики Никитина, бизборды, лэпбуки)

7.5. Обеспечение функционирования сайта ГБДОУ

На официальном сайте ДОУ (www.gbdou7.ru) размещена полная и актуальная информация о ДОУ и его деятельности в соответствии с действующим законодательством; информация, размещена, в том числе, на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru. В течение года регулярно осуществлялось обновление сайта ГБДОУ. В 2023 году в рамках НОКО были выявлены недочёты (неполное соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на сайте, нормативным правовым актам), которые были немедленно устранены.

Выводы: данные результаты позволяют оценить методическую работу в ДОУ положительно, но в 2024 г. в связи с открытием группы для детей с 1 года в годовой план работы с кадрами необходимо включить мероприятия успешного внедрения и реализации обновлённой ОП ДО, использование возможностей информационно-коммуникационного пространства (Виртуальный методический кабинет в соц.сети, сайт ДОУ, официальная группа в ВК, Сферум) с целью развития педагогического потенциала педагогов. обмена знаниями, обогащение Базы знаний ДОУ.

8.Кадровое обеспечение.

**Укомплектованность штатов:*

Детский сад укомплектован:

Педагогами на 100% и помощниками воспитателя на 80 процентов согласно штатному расписанию (всего работают 25 педагогов и 8 помощников воспитателя);

**Сведения о руководящем и педагогическом составе:*

Руководящий состав:

- заведующий ДОУ Красильникова Т.Н., высшее педагогическое образование, стаж работы в ДОУ более 30 лет, стаж по должности 11 лет;

- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Голубева Е. В., высшее непедагогическое образование, стаж работы в ДОУ № 7 более 10 лет, стаж по должности более 6,5 лет.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальные руководители	Инструктор по физической культуре	Педагог - психолог
25	1	20	2	1	1

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное
25	18- высшее образование, из них 10- высшее педагогическое образование	Средне - профессиональное 7 чел, из них Средне - профессиональное педагогическое- 6 чел

Стажевые показатели (педагогический)

До 3х лет	До 5 лет	5-10 лет	10- 15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
2	2	3	6	2	10

Возрастные показатели

возраст	25-29	30-34	35-39	40-54	Свыше 55
	1	1	3	13	7

Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
25	7	17	-	1

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 старший воспитатель.
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

В 2023г. на курсах повышения квалификации обучилось 10 педагогов, 1 педагог окончила педагогическое учебное заведение, 2 педагога поступили в магистратуру в педагогические учебные заведения (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение 3 лет);

Все специалисты ведут образовательную работу с детьми, консультационную работу с педагогами и родителями.

**Профессиональная активность и профессиональный рост сотрудников (участие в инновационной деятельности, профессиональных творческих конкурсах, пополнение педагогического опыта авторскими разработками).*

Участие педагогов в конкурсах (фестивалях) без участия воспитанников

* Участие в Районном конкурсном проекте «Мы входим в мир прекрасного» (педагог Петрова Т.Е.)

* Участие в Городском конкурсном проекте «День птиц» (педагог Петрова Т.Е.)

* Участие в Городском творческом конкурсе «Осенняя мастерская» (педагог Петрова Т.Е.)

* Лауреат Районного конкурса рисунков «Новогоднее настроение» (педагог Люшина К.А.)

* Лауреат Городского творческого конкурса «Дракоша-символ года 2024» (педагог Петрова Т.Е.)

* Призёры Районного Хорового конкурса педагогических коллективов «Битва хоров» (Стасеева О.В., Урванова Л.Л., Федянина А.А., Ляховецкая Г.И., Жильцова Е.С., Кузьмина Ю.А., Кузьмичёва О.А., Курасова С.Т.)

В выставках и конкурсах среди воспитанников ГБДОУ № 7 принимали участие все педагоги.

Участие в творческих группах:

1. Группа физруков района: Бойцова С.А.

2. Группа музыкальных руководителей района: Жильцова Е.С., Ляховецкая Г.И.

3. Творческая группа старших воспитателей МО «БКА» района - Федянина А.А.

4. Группа педагогов-психологов района: Перельман В.Е.

5. Творческая группа «Художественно-творческое экспериментирование – первые шаги к развитию дизайн-деятельности дошкольников»: Петрова Т.Е.

Публикации на интернет-порталах:

* Федянина А.А. методическая разработка Дополнительная общеразвивающая программа «Чудесный уголок»

* Люшина К.А. методическая разработка Конспект СООД в средней группе «Волшебница-вода»

* Валиева М.Н. методическая разработка -Консультация «Безопасность дошкольника»

Выводы: По итогам 2023 года ДОУ из 25 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям Профстандарта «Педагог» или квалификационным требованиям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, активно участвуют в мероприятиях Центра Непрерывного Профессионального Педагогического Мастерства, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. В 2024 г. ДОУ запланировано уделить внимание оснащению старших групп ДОУ интерактивным оборудованием для работы педагогов.

9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

9.1. Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа.

Медицинское обслуживание в ДОУ обеспечивается детским поликлиническим отделением №4 ГУЗ Детская поликлиника №30 Приморского района Санкт-Петербурга. Между ДОУ и поликлиникой заключен договор на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.

В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний периодический медицинский осмотр сотрудники ДОУ проходят 1 раз в год. Проводится профилактика гриппа и ОРВИ, COVID-19.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Администрация ДОУ в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток (далее - генеральная уборка) непосредственно перед началом функционирования ДОУ;
- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в ДОУ, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;
- ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- генеральную уборку не реже одного раза в неделю;
- обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с режимом занятий (НОД) и режима работы ДОУ;
- организацию работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток;

- мытье посуды и столовых приборов в посудомоечных машинах при максимальных температурных режимах;
- обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки отдельно от других групповых ячеек. При использовании музыкального или физкультурного зала после каждого посещения проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- обработка игрушек и игрового и иного оборудования проводится ежедневно с применением дезинфицирующих средств.

Особое внимание обращается на охрану здоровья и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания детей.

Широко применяются в практике нетрадиционные формы взаимодействия ОУ и семей воспитанников: организуются соревнования, спортивно-оздоровительные и развлекательные досуги, конкурсы, викторины.

В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- здоровьесберегающие технологии:

- * Медико-профилактические - организация мониторинга здоровья дошкольников - разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья - организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания - организация профилактических мероприятий в детском саду - организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов - организация здоровьесберегающей среды в ДОУ)

- * Физкультурно-оздоровительные:

- закаливание - дыхательная гимнастика
- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье;

- * Технологии обеспечения эмоционально-психологического благополучия ребенка:

- организация комфортной психологической среды
- организация совместных игр с детьми и взрослыми
- обеспечение коммуникативного взаимодействия детей в процессе деятельности
- профилактика и коррекция поведенческих отклонений;

- * Технологии валеологического просвещения:

- воспитание осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека
- накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его

его

- обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.

9.2. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Организация питания в ДОУ осуществляется администрацией ОУ через поставку продуктов питания по контракту с АО «Артис-Детское питание», АО «Фирма Флоридан».

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

В целях организации систематического контроля за качеством питания в ДОУ по приказу заведующего создана Комиссия по питанию из 3 человек, в которую входит

медицинская сестра, старший воспитатель, представитель родительской общественности. Основными задачами Комиссии являются:

- обеспечение гарантий прав детей на полноценное питание в условиях ГБДОУ с учётом действующих натуральных норм питания и состояния здоровья каждого воспитанника;

- осуществление контроля над качеством снабжения ДОУ продуктами питания, правильной организацией питания детей;

- координация деятельности администрации, медицинского, педагогического, обслуживающего персонала ДОУ совместно с родительской общественностью и организацией снабжения продуктами по вопросам организации питания воспитанников.

9.3. Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации занятий по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами

В ДОУ оборудованы: физкультурный зал, спортивные центры (уголки) во всех возрастных группах; прогулочные участки на каждую группу с игровым оборудованием; спортивная уличная площадка.

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно годовому плану образовательной работы ГБДОУ, рабочих программ педагогов.

9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации СООД и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.

Групповые помещения, музыкальный зал, физкультурный зал используются в соответствии с режимом занятий СООД и годовым планом образовательной деятельности, составляемым на каждый учебный год.

9.5. Учебно-методическое, информационное обеспечение.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Принимая во внимание интегративный характер образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, общение со взрослым и сверстниками, речевой, познавательно-исследовательской и экспериментирования, изобразительной и конструирования, элементарной трудовой деятельности, музыкальной и др.), в том числе для детей с ОВЗ.

Для максимально возможного использования имеющегося пространства используются базовые функциональные модули с учетом взаимодополнения образовательных областей. Функциональный модуль - это группа функционально связанных компонентов (учебные пособия, игры, игрушки, материалы, оборудование, инвентарь и пр.) по видам детской деятельности для организации пространства. Таким образом, образовательные задачи развития и воспитания ребенка дошкольного возраста решаются с учетом возможностей имеющегося пространства.

Функциональные модули ориентированы на следующие возрастные группы:

- I младшая группа (2 - 3 года);
- II младшая группа (3 - 4 года);
- средняя группа (4 - 5 лет);

- старшая группа (5 - 6 лет);
- подготовительная группа (6 - 7 лет).

Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Позиции перечней (материалов, игрушек, оборудования и пр.) функциональных модулей могут быть использованы для организации РППС родителями дошкольников в домашних условиях.

Критерии оценки РППС:

Открытость среды для преобразований:

- элементы, которые можно менять, преобразовывать (стена творчества, выставки-мастерские и пр.);
- отсутствие жестко закрепленных центров активности.

Современность среды:

- современные и традиционные игрушки и пособия;
- оборудование, соответствующее реалиям времени;
- мебель и инвентарь, соответствующие требованиям современной социально-культурной ситуации (трансформируемость, полифункциональность и пр.).

Ориентированность на повышение физической активности:

- специальное оборудование для физкультурного центра;
- пространство для осуществления физической активности.

Приспособленность для познавательной деятельности:

- дидактические игры и материалы;
- книжный центр с набором разнообразных книг;
- обучающие элементы в оформлении среды (карты, схемы, алгоритмы);
- материалы для экспериментальной деятельности и др.

Приспособленность для сюжетно-ролевых игр:

- игрушки и атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с тендерными предпочтениями;
- пространство для организации сюжетно-ролевых игр.

Ориентированность на творческое развитие:

- игры и материалы для организации творческой активности детей;
- пространство для организации творческой активности детей.

Элементы природы в среде:

- специально оборудованный центр природы;
- растительность в группе (цветы, мини-огороды) при возможности;
- прочие элементы природы в среде.

Комфортность среды:

- мягкая, комфортная мебель;
- уголок психологической разгрузки (уединения);
- наличие частички дома: любимой игрушки из дома, семейных фото;
- оптимальное расположение предметов мебели и оборудования в пространстве (возможности для свободного осуществления детьми непересекающихся видов деятельности, свободного перемещения в пространстве группы).

Эстетика среды:

- наличие элементов художественной культуры (декоративные элементы на стенах, выставки предметов народного творчества, репродукции картин и пр.);
- присутствие дизайнерских элементов в оформлении среды (стен, окон, пола);
- сбалансированность цветовой гаммы помещения (отсутствие "кричащих", "кислотных" тонов, взаимоисключающих цветов, разброса цвета, несоответствия и пр.).

Безопасность среды:

- обеспечение детей такими материалами и оборудованием, при использовании которых их физическому и психическому здоровью не угрожает опасность;
- соответствие предметно-развивающей среды требованиям СанПиН.

Нормативно-правовое и методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации (правовая база; текущая документация; паспорт группы, кабинета);
- соответствие методической литературы направлению деятельности, наличие периодических изданий.
- Создание информационного пространства для родителей:
- содержание информационных материалов для родителей;
- эстетика оформления;
- наличие информации о воспитанниках, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс.

Центры детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность. В группах раннего возраста создаются 6 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.
2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.
5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается следующий комплекс из 11 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей "Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое развитие".
2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".
3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" и "Физическое развитие".
4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие" и "Художественно-эстетическое развитие".
5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".

6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".

7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".

8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Физическое развитие".

10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей "Речевое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие".

В то же время продолжается обеспечение материально-технической базы ДОУ (приобретаются пособия, игры, оборудование, мебель). В 2024 году планируется (в зависимости от финансирования) приобрести средства обучения и воспитания для реализации образовательной программы в соответствии с Инфраструктурным листом ДОУ.

Информация о ДОУ открыта и доступна:

■ На официальном сайте ДОУ (www.gbdou7.ru) размещена полная и актуальная информация о ДОУ и его деятельности в соответствии с действующим законодательством; информация, размещенная, в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru.

■ В 2023г в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были выявлены недостатки при исследовании сайта ДОУ:

* Дату создания организации указать в соответствии с ФЗ № 129 «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (ст. 11, п. 2), Гражданским кодексом РФ (ст. 51, п. 2)

* Привести в соответствие информацию о рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Меры по устранению выявленных недостатков реализованы.

■ Имеются оформленные информационные стенды.

■ Взаимодействие с получателями образовательных услуг организовано по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ДОУ в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации. Также организован приём всех желающих в соответствии с графиками приёма заведующего и специалистов ДОУ.

■ В 2023 г. продолжила активно функционировать группа ДОУ в социальных сетях «ВКонтакте» с целью информирования общественности о деятельности образовательного учреждения.

■ С целью улучшения обратной связи с общественностью и скорейшего решения необходимых вопросов на главной странице сайта ДООу активна и отслеживается вкладка для сообщений через портал Госуслуги (единое окно цифровой обратной связи «ПОС»).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Виртуальный методический кабинет ДООу 7 в социальной сети успешно функционирует.

9.6. Материально-техническая база.

**Инвестиционная привлекательность ДООу;*

(привлечение дополнительных денежных средств на развитие ДООу путём предоставления дополнительных образовательных услуг на платной основе для воспитанников ДООу №7) в 2023г. более 46% воспитанников получали дополнительные образовательные услуги на платной основе, организованные ДООу. В рамках системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей национального проекта «Образование» в соответствии с Государственным социальным заказом в 2023 году была организована работа по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Я иду в школу» с использованием «Социального сертификата» для воспитанников 5-7 лет. Данной услугой воспользовались 52 воспитанника.

**Сбережение ресурсов (экономия средств при эксплуатации здания и оборудования, сохранность имущества);*

в ручном режиме регулируется температура подачи воды, замена всех ламп в ДООу проводится только на энергосберегающие лампы, соблюдается световой режим, все стеклопакеты в ДООу регулируется в зависимости от сезона.

Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов. Ежегодно растет материально-техническая база, что позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ОП ДО. Но вместе с тем необходимо дооснащение условий в связи с рекомендациями ФОП ДО.

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Расходование денежных средств из бюджета идёт только на социально защищённые статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Привлечение дополнительных средств помогает содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие ДООу.

На основании договоров пожертвования и актов приема пожертвования за 2023 год было оприходовано имущество, переданное родителями воспитанников ГБДОУ № 7

на сумму 73755,00 рублей:

	<i>наименование</i>	<i>сумма, руб.</i>
1	Ковровое покрытие (муз.зал, 2 группы)	28280,00
2	канцелярские товары, рабочие тетради	29070,00
3	цветные, влажные салфетки, бумажные носовые платки	2005,00
4	Игры и игрушки, конструктор	12000,00
5	Спортивный инвентарь	2400,00

**Эффективный контракт;*

Эффективный контракт представлен в виде стимулирующих выплат сотрудникам ДООу, в том числе на основании рейтинговых листов педагогов и помощников воспитателя.

80 % дохода от оказания платных услуг (1 464 600,00 руб.) составляют расходы на заработную плату педагогов.

Привлечение внебюджетных средств значительно снижает привлечение бюджетных средств ДОУ на обеспечение исполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 и дает возможность материального стимулирования работников других категорий.

**Рациональное использование помещений при организации образовательного процесса:* все помещения используются в образовательном процессе (кабинеты, групповые помещения, помещения для обслуживания образовательного процесса), в некоторых помещениях в соответствии с расписанием проводятся дополнительные образовательные услуги (после 17.00).

Доход учреждения от предоставления платных образовательных услуг за 2023 год составил **1 830 750,00 руб.** Часть из них потрачена на развитие материально-технической базы ДОУ, всего потрачено **около 229 т.руб:**

	наименование	сумма, тыс.руб.
1	канцелярские товары для детей	14 770,00
2	уличные игрушки	10 160,00
3	хозяйственные товары	20 435,00
4	моющие и дезинфицирующие средства	25 057,11
5	посудомоечная машина	23 000,00
6	Ремонт системы АПС и видеонаблюдения	110 028,60
7	Москитные сетки и радиаторные экраны	25 200,00

**Доступность и специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

В соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой) по обеспечению условий доступности были проведены следующие мероприятия: функционирует кнопка вызова персонала на калитке; на входе в здание обновлена контрастная полоса на прозрачных полотнах двери; на пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) организована альтернативная форма обслуживания - сопровождение.

На сайте ДОУ в разделе «Доступная среда» имеется необходимая информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Но существуют технические трудности в предоставлении услуг для данной категории граждан, решение которых требует серьезного финансирования.

На момент обследования материально-техническая база ДОУ такова:

-Состояние здания – требует частичного косметического ремонта, а также ремонта пищеблока;

-Состояние территории – требуется ремонт оборудования на площадках, а также установка уличных тентов на площадках групп;

-Бытовые условия в группах – требует частичного косметического ремонта (замена линолеума в 1 спальне, покраски стен в 4 раздевалках, 2 группах).

-Бытовые условия в кабинетах – требует частичного косметического ремонта (замена линолеума в кабинете педагога-психолога, покраска стен в кабинете 2 этажа, методическом кабинете)

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но в 2024 г. необходимо проведение мероприятий по расширению и пополнению материальной базы ДОУ в соответствии с методическими рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО.

В ДОУ выполняются все профилактические оздоровительные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2023 году не было вспышек карантинов из-за COVID-19 и гриппа.

В соответствии с Рекомендациями по адаптации основных структурно-функциональных зон ДОУ в Паспорте доступности запланировано установить информационные зоны (акустическая, тактильная, визуальная).

Заключение. Перспективы и планы развития

По результатам самообследования ГБДОУ № 7 принято считать работу коллектива ДОУ положительной.

Все педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, проходят процедуры аттестации, курсы повышения квалификации и переподготовки, обучение в педагогических ВУЗах в рамках получения педагогического образования и самообразования, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, активно участвуют в мероприятиях ЦНППМ, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Инфраструктура развивающей предметно-пространственной среды включает в себя три направления: создание развивающей среды ДОУ (кабинеты и залы), создание развивающей среды групп, создание развивающей среды на территории ДОУ. В следующем году необходимо продолжать пополнять и модернизировать оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей.

Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление ДОУ, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели деятельности ДОУ:

- бюджетные средства освоены своевременно и в полном объеме;
- значительного увеличения и уменьшения плановых величин по сравнению с предыдущим годом нет;
- заданные объемы основной деятельности выполнены;
- нарушений качественных ориентиров по основной деятельности нет;
- государственное задание на оказание госуслуг (выполнение работ) выполнено;

- существенных отклонений отчетных данных от плановых заданий нет

Учреждение функционирует в режиме развития. Отмечен хороший уровень освоения детьми ОП ДО. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Наиболее успешными в деятельности ГБДОУ № 7 можно обозначить следующие показатели:

- * стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми ОП ДО;
- * победы и участие участников образовательных отношений в конкурсном движении;
- * активное участие в жизни детского сада родителей (законных представителей);
- * наличие собственных методических наработок у большинства педагогов;
- * анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством дошкольного образования.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Перспективы:

1. Продолжать работу по оснащению ГБДОУ методической и учебной литературой в соответствии с разработанным в ДОУ «Инфраструктурным листом по формированию инфраструктуры ДОУ и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО» (на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03).

2. Для развития дополнительного образования в детском саду в 2024 году планируется разработать дополнительные общеразвивающие программы для сертификации с целью организации работы с детьми по охвату воспитанников дополнительным образованием.

3. В 2024г. по запросам родителей планируется увеличение количества мероприятий с Библиотекой ("Книжное пространство #АВИАТОР").

4. В связи с открытием группы для детей с 1 года в годовой план работы с кадрами необходимо включить мероприятия успешного внедрения и реализации обновлённой ОП ДО, использование возможностей информационно-коммуникационного пространства (Виртуальный методический кабинет в соц. сети, сайт ДОУ, официальная группа в ВК, Сферум) с целью развития педагогического потенциала педагогов, обмена знаниями, обогащение Базы знаний ДОУ.

5. В 2024 г. ДОУ запланировано уделить внимание оснащению старших групп ДОУ интерактивным оборудованием для работы педагогов.

6. В соответствии с Рекомендациями по адаптации основных структурно-функциональных зон ДОУ в Паспорте доступности запланировано установить информационные зоны (акустическая, тактильная, визуальная).

В заключении стоит отметить, что анализ результатов деятельности ДОУ, выявление основных проблем и недоработок помогли не только сформировать перспективы на следующий год, но и определить стратегию работы для улучшения качества образовательного процесса.

Приложение N 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	237 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	237 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	196 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	с 2 до 3 лет – 16 д с 3 до 8 лет – 10 д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	6 человек/24%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/96%
1.8.1	Высшая	7 человек/28%
1.8.2	Первая	18 человек/68%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4человека/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/9воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых	6,8 кв.м

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	168,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №7 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Красильникова Татьяна
Николаевна, Заведующий
17.04.2024 16:56 (MSK), Сертификат 00E047C4DCD0A3A20CFA7984BF8B778A49