

Принят  
на Общем собрании  
работников ГБДОУ № 7  
Протокол №4 от 18.04.2022

Утверждён  
приказом от 18.04.2022 № 14-д  
Заведующий ГБДОУ №7  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Красильникова

Публичный отчёт  
о результатах самообследования  
деятельности  
за 2021 г.

Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 7 общеразвивающего вида  
Приморского района  
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2022 г.

## **Анализ деятельности ГБДОУ детский сад № 7 Приморского района Санкт-Петербурга в 2021 году**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 общеразвивающего вида Приморского района Санкт-Петербурга. Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2021 год. В процессе подготовки отчета были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, востребованность воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, оценка библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ.

### **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

#### 1.1. Наличие свидетельств:

Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)

а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 06.10.2011 г. серия 78 № 008364227

#### 1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения:

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 общеразвивающего вида Приморского района Санкт-Петербурга (новая редакция) (утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1525-р от 08.04.2015 г.

#### 1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО).

Рабочая программа воспитания (как компонент ОП ДО) с 01.09.2021г. Календарный план воспитательной работы ГБДОУ № 7 на 2021-2022 у.г.

Программа развития ГБДОУ № 7 на 2021 – 2025 годы.

Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов.

План работы ГБДОУ № 7 на 2020 – 2021 учебный год, План работы ГБДОУ № 7 на 2021 - 2022 учебный год,

Календарный учебный график на 2020-2021 уч. год, Календарный учебный график на 2021-2022 уч. год

Учебный план на 2020-2021 учебный год, Учебный план на 2021-2022 учебный год.  
Договор ГБДОУ с медицинским учреждением об обслуживании.  
Договор ГБДОУ с родителями (законными представителями).  
Должностные инструкции работников.  
Приказы, распоряжения по ДОУ.  
Правила внутреннего распорядка обучающихся.  
Правила внутреннего трудового распорядка работников.  
ПОЛОЖЕНИЯ и иные локальные акты ДОУ.

#### 1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности  
Серия 78 ЛО2 №0001053 от 05.09.2016г. №2117

## **2. Право владения и оценка материально-технической базы**

### 2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

Вид права: Оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права от 22 декабря 2011г. № 78-АЖ 472935

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 1918,1 кв.м, адрес объекта: Россия, 197348 Санкт-Петербург, Богатырский проспект д.5 корпус 4 литер А

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство на право собственности на землю 22 декабря 2011г., № 78-АЖ 472934 площадь 10137 кв.м.

### 2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).

Юридический адрес объекта: 197348 Санкт-Петербург, Богатырский проспект д.5 корпус 4 литер А

Фактический адрес объекта: 197348 Санкт-Петербург, Богатырский проспект д.5 корпус 4 литер А

Здание нежилое; типовое 2 – этажное. Общая площадь: 1918,1 кв.м

### 2.3. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.

Контингент воспитанников Образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп в Образовательном учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

В ДОУ функционирует: 13 групп (2020-2021 у.г.), 12 групп (2021-2022 у.г.) – решением учредителя (Администрации Приморского района) с 01.09.2021г закрыта группа кратковременного пребывания № 2 (вечер). В каждой группе имеется туалетная комната, умывальная комната, групповое помещение. В трёх группах есть помещение спальни. В здании ДОУ имеются следующие отдельные помещения для реализации образовательной деятельности учреждения:

-физкультурный зал – оснащен спортивными снарядами, спортивным комплексом, сухим бассейном, снаряжением для профилактики плоскостопия у детей

-музыкальный зал – оснащен пианино, детскими музыкальными инструментами, имеются костюмы для театрализованной деятельности и постановок спектаклей, мультимедийным оборудованием

-кабинет педагога-психолога – оснащен играми, игрушками, методическими и диагностическими материалами для диагностики и развития интеллектуальной деятельности детей, оценки и коррекции их эмоционального состояния.

2.4. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).

Оборудованием для ИКТ оснащены: музыкальный зал (проектор, ноутбук, принтер, телевизор, муз. цент, магнитофон), методический кабинет (компьютеры – 4 шт., принтеры – 3 шт., сканер, МФУ, ксерокс, факс, телефон), кабинет заведующего (компьютер, принтер, ксерокс, факс, телефон, система видеонаблюдения). В ДОУ также имеется переносное оборудование (ноутбуки – 2 шт., проектор), которые можно использовать в разных помещениях ДОУ в зависимости от целей и задач. В ДОУ проведён Wi-Fi с целью доступа к ЭОР.

E-mail: [info.primdou7@obr.gov.spb.ru](mailto:info.primdou7@obr.gov.spb.ru), [primdou-7@yandex.ru](mailto:primdou-7@yandex.ru)

Сайт ГБДОУ: <http://www.gbdou7.ru/>

2.5. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении

В Образовательном учреждении с 01.09.2021г функционируют 12 групп (13 групп -2020-2021 у.г.). Контингент воспитанников в декабре 2021 г. составил 293 ребёнка):

2 группы для детей раннего возраста с 2 до 3-х лет наполняемостью не более 22 детей;

9 групп общеразвивающей направленности, наполняемостью не менее 27 детей (1 подг.гр. – до 27 чел, остальные 8 групп – до 32 чел.)

1 группа кратковременного пребывания (для детей 2-3 лет) (далее ГКП) с режимом работы утро 8.30-12.30 - не более 7 детей в группе.

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: 2,5 м<sup>2</sup> – группа для детей раннего возраста; 2 м<sup>2</sup> - группа для детей дошкольного возраста.

2.6. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).

В одном помещении используются новые формы дошкольного образования:

до 31.05.2021г. одна группа кратковременного пребывания (для детей 2-3 лет) (далее ГКП) с режимом работы вечер 15.00-18.50 - не более 7 детей в группе; одна группа кратковременного пребывания (для детей 2-3 лет) (далее ГКП) с режимом работы утро 8.30-12.30 - не более 7 детей в группе.

с 01.09.2021г. одна группа кратковременного пребывания (для детей 2-3 лет) (далее ГКП) с режимом работы утро 8.30-12.30 - не более 7 детей в группе.

2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.

Таких помещений нет.

**Выводы:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Здание детского сада, групповые и вспомогательные помещения учреждения соответствуют санитарно – гигиеническим нормам, противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, безопасности учреждения. В детском саду созданы все условия для гармоничного развития ребенка дошкольного возраста. При создании РППС

учитываются возрастные особенности, количество воспитанников, площадь групповых помещений. В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

### 3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением Красильникова Татьяна Николаевна.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников, действует Профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2021 году в систему управления начали внедрять элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации. Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с работой некоторых программ. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется продолжать внедрять и модернизировать электронный документооборот.

**Вывод:** структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ

### 4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 года			
2019	2020	2021	
342	331	293	
4.2. Наличие и комплектование групп согласно нормативным документам			
2019	2020	2021	
13	13	12	
4.3. Социальный состав семей воспитанников			
	2019	2020	2021
Полная семья	75,4%	89%	87%
Неполная семья	8,2%	11%	13%
Многодетные	9,9%	14%	12%

4.4. Сохранение контингента воспитанников (анализ движения воспитанников за 3 года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия).

Год	Контингент	Принято детей	Выбыло детей			
			Поступление в школу	По другим причинам		
				Смена места жительства	По семейным обстоятельствам	ДОУ с особыми условиями (питание, коррекция и т.д.)
2019	342	124	82	5	12	-
2020	331	111	69	18	30	-
2021	293	110	69	6	20	28

С 01 сентября 2021 г. в ДОУ перестала функционировать вторая группа кратковременного пребывания (вечер) для детей раннего возраста с 2 до 3-х лет, вследствие чего предельная наполняемость в ДОУ изменилась с 341 чел. до 334 чел.

**Вывод:** уменьшение контингента воспитанников в 2021г. связана в большинстве случаев с потребностью воспитанников в особых условиях (в том числе, в организации питания - гипоаллергенный стол, замена блюд и продуктов и т.д.), в связи с чем в 2022г. планируется разработать меню для детей-аллергиков.

## 5. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования (до 31.08.2021г утверждённой приказом 145-д от 02.09.2015г.; с 01.09.2021г. утвержденной приказом 40-д от 31.08.2021г. в новой редакции), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. К началу каждого учебного года на Педагогическом совете ДОУ принимаются Рабочие программы педагогов: воспитатели групп создают Рабочую программу на группу, каждый специалист ДОУ создает Рабочую программу индивидуально. В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО) в 2021г в ДОУ был поведен мониторинг качества дошкольного образования. Коллектив ДОУ был ознакомлен с результатами ВСОК ДО на Общем собрании, а родители (законные представители) воспитанников – дистанционно через группы родительской общности ДОУ в мае 2021г.

### 5.1 Освоение воспитанниками ГБДОУ образовательной программы.

Планируемые образовательные результаты освоения образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 7 конкретизируют требования ФГОС дошкольного образования к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Педагогическая диагностика предполагает не ранжирование детей по их достижениям, а выявление целесообразности и полноты использования педагогами образовательных ресурсов для обеспечения развития каждого ребенка. В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и индивидуальные карты по совершенствованию образовательной деятельности и повышению эффективности педагогических воздействий на каждого воспитанника.

По результатам педагогической диагностики в процессе мониторинга оценивались *положительный результат* и *динамика* освоения детьми ОП ДО по всем образовательным областям. Были получены следующие результаты (*положительный результат* и *динамика*): первая младшая группа и ГКП – 97,6% и 54,2% соответственно; вторые младшие группы – 84,4% и 80% соответственно; средние группы – 75,2% и 49% соответственно; старшие группы – 85% и 43,4% соответственно;

подготовительные группы – 99% и 62,4% соответственно.

В части формируемой участниками образовательных отношений:

*по программе «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»* получены следующие *положительные результаты* и динамика успешного освоения программы:

вторые младшие группы – 94% и 72% соответственно;

средние группы – 89% и 44% соответственно;

старшие группы – 87% и 39% соответственно;

подготовительные группы – 100% и 63% соответственно.

*по программе педагога-психолога «Развитие когнитивной сферы старших дошкольников методами развивающих игр» (для детей подготовительных групп)* получены следующие результаты:

низкий уровень – 6%; средний уровень – 66%, высокий уровень – 28%.

Дети с низким уровнем: из семей мигрантов, плохо владеющие русским языком и не имеющие опыта интеллектуальной работы; редко посещавшие детский сад; с неравномерностью развития, перепадами настроения и отсутствием интереса к интеллектуальной работе.

*по программе педагога-психолога «Коррекционно-развивающая программа для работы с детьми дошкольного возраста с проблемами адаптации и поведения» (для детей средних групп)* получены следующие результаты:

у большинства детей получило развитие игровое поведение, повысился интерес к взаимодействию с партнером, играм с правилами, несколько улучшилась произвольность.

Результаты наблюдений за адаптацией детей к ДОО показывают, что адаптация у большинства проходит успешно, дети принимают правила поведения в группе и распорядок дня.

## 5.2. Востребованность выпускников

Поступило в школу 69 воспитанников учреждения.

Большинство выпускников ГБДОУ детский сад № 7 поступает в школы МО «Комендантский аэродром»: ГБОУ гимназия №52, ГБОУ №43, ГБОУ №66. 15 % выбрали другие школы района по причине близости к дому, 8% выбрали школу другого района по рекомендации знакомых.

## 5.3. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

Одним из обязательных условий обеспечения качества образовательной системы ДОО является взаимодействие с социумом.

Медицинское обслуживание в ДОО обеспечивается детским поликлиническим отделением №4 ГУЗ Детская поликлиника №30 Приморского района Санкт-Петербурга (по договору). В ДОО работает врач и медсестра, имеется медицинский кабинет. Медицинские работники наряду с администрацией Образовательного учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

Организовано сетевое взаимодействие с:

- «Информационно-методическим центром» Приморского района Санкт-Петербурга
- Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования
- ППМС - центром Приморского района
- Муниципальным округом «Комендантский аэродром»
- ГБОУДО детей Дворцом творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга

## 5.4. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. различного уровня (окружного, городского, федерального, международного)

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня:

\* Участие в VII городском конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» (педагог Ущева О.В.)

- \* Победа во всероссийском фестивале «Пасхальный перезвон» (педагоги Ущева О.В., Петрова Т.Е.)
- \* Победа и участие в Межрегиональном фестивале детского творчества «Книга детства» (педагог Стасеева О.В.)
- \* Лауреат Районного конкурсного проекта «Веселая КотоВасия» (педагог Петрова Т.Е.)
- \* Лауреат Районного конкурсного проекта «Птичьи голоса» (педагог Петрова Т.Е.)
- \* Победа в фестивале ВФСК ГТО среди ГБДОУ Приморского района ГТО (педагог Бойцова С.А.)
- \* Спец. приз в конкурсе «Поколение Energy» регионального этапа всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче» (педагог Урванова Л.Л.)
- \* Участие в региональном конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (педагог Урванова Л.Л.)
- \* Участие во Всероссийском фестивале- конкурсе «Чудо-дерево» (педагог Урванова Л.Л.)
- \* Участие в Районном открытом конкурсе детского творчества «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс» «Дорога и мы» (педагог Урванова Л.Л.)

Численность обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся (кроме спортивных):

Из 293 чел. принимали участие 124 чел.

Численность обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в различных спортивных соревнованиях (в том числе в ДОУ), в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста: из 171 чел. 144 чел. (в связи с пандемией коронавируса соревнования проводились только на территории ГБДОУ)

Численность родителей (семей), принявших участие в совместных мероприятиях различных уровней: 235 семей.

**Выводы:** Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО. Полученные результаты соответствуют возрастным особенностям развития детей дошкольного возраста и динамике изменения контингента детей ДОУ, поэтому позволили оценить качество освоения образовательной программы как положительное. Анализ показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных «антиковидными» ограничениями. Используемые педагогами методы, формы и средства обучения и воспитания дошкольников эффективны, выделены достижения и проблемы у каждого ребенка и группы детей в целом. На основании полученных результатов разработаны индивидуальные карты по совершенствованию образовательной деятельности и повышению эффективности педагогических воздействий для каждого ребёнка.

## **6. Содержание образовательной деятельности. Организация образовательного процесса**

### 6.1. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации специально организованной образовательной деятельности (СООД) и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующими ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (министерство России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"). Нормы и требования к нагрузке детей определены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; и с 01.03.2021г. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных

правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

Начало занятий по реализации ОП ДО в группах не ранее 8.00, окончание занятий - не позднее 17.00. Продолжительность занятия в группах (не более):

- ✓ В группах раннего возраста – ГКП, первая младшая группа (2-3года) - 10 мин.
- ✓ Во второй младшей группе (3-4года) - 15минут.
- ✓ В средней группе (4-5лет) - 20минут.
- ✓ В старшей группе (5-6лет) - 25минут.
- ✓ В подготовительной группе (6-7 лет)- 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей (не более):

- ✓ В группах раннего возраста – ГКП, первая младшая группа (2-3года) - 20 мин.
- ✓ Во второй младшей группе (3-4года) - 30минут.
- ✓ В средней группе (4-5лет) - 40минут.
- ✓ В старшей группе (5-6лет) - 50минут или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна.
- ✓ В подготовительной группе (6-7 лет)- 90 мин.

Перерыв во время занятий для гимнастики (физкультминутка) - не менее 2 мин.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин.

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ осуществляется педагогом-психологом, который наряду с администрацией учреждения несет ответственность за психологическое просвещение, психологическую профилактику и оказание помощи воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования и развивающей работы.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

## 6.2.Используемые образовательные программы и технологии дошкольного образования

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО), присмотр и уход за детьми.

*Цель программы:* проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

*Цели программы достигаются через решение следующих задач:*

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Программа предусматривает круглогодичную работу: с сентября по май образовательная работа проводится в 3-х формах: занятия (СООД), совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками; в летний период с июня по август (в зависимости от графика работы ДОУ в летний период) образовательная работа проводится в 2-х формах: совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые представляют направления развития и образования детей. В программе представлены образовательные области, обеспечивающие развитие личности, мотивацию и способности детей: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

*Принципы программы:*

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования программа построена на следующих принципах:

1. Поддержка разнообразия детства.
2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
3. Позитивная социализация ребенка.
4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей.
5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
6. Сотрудничество ДОУ с семьей.
7. Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами.
8. Индивидуализация дошкольного образования.
9. Возрастная адекватность образования.
10. Развивающее вариативное образование.
11. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.
12. Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей программы.

Образовательная программа дошкольного образования разработана с учётом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г.№2/15) и рекомендациями Федерального института развития образования к Примерной программе.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений:

1. «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г. Т. Алифанова;

Программа включает материалы для всех видов деятельности. Программа имеет конкретные задачи и цели для каждой возрастной группы, по воспитанию любви и интереса к родному городу, желанию знать и узнавать свой город, воспитанию гордости: "Я - Петербуржец", пробуждает познавательный интерес к городу.

2. Развивающая программа педагога-психолога ГБДОУ № 7 Перельмана В.Е. для работы с детьми дошкольного возраста с проблемами адаптации и поведения. Программа реализуется с детьми 4-5 лет (средняя группа).

Актуальность и педагогическая целесообразность: в последние несколько лет в средних дошкольных группах выявляется сравнительно большое количество детей с проблемами

социальной адаптации и поведения, обусловленными не только индивидуальными особенностями развития, но и недостаточным игровым репертуаром детей, несформированными основами произвольного поведения и социальной компетентности. Практическая работа с детьми в условиях ДОУ показывает неравномерность развития психических процессов у детей, возникающую как вследствие нормальной гетерохронности развития и индивидуальных особенностей детей, так и из-за пребывания в различных социальных условиях, различий в семейных установках и т.п. Из-за этого не у всех детей к моменту выхода из ДОУ формируются необходимый уровень познавательных способностей и те личностные качества, которые необходимы для успешного обучения в школе: произвольное внимание, воля, активная позиция. Обогащение игрового репертуара детей средних групп ДОУ играми, направленными на развитие внимания, воображения, произвольности, коммуникативных навыков позволят частично выровнять эту неравномерность.

Цель: развитие навыков произвольного контроля деятельности и волевой регуляции.

Задачи:

1. Развитие внимания
2. Развитие воображения.
2. Формирование произвольного поведения
3. Формирование способов выражения эмоционального состояния
4. Расширение игрового репертуара

3. Программа педагога-психолога ГБДОУ № 7 Перельмана В.Е. «Развитие когнитивной сферы старших дошкольников методами развивающих игр». Программа реализуется с детьми 6-7 лет (подготовительная группа).

Актуальность: в связи с ранним обучением детей в режиме «предметных занятий» возникает необходимость интегрирования полученных знаний, умений и навыков и применения их в обыденной жизни и учебном процессе. В частности, при постановке учебных задач ребенок не может классифицировать их как знакомые в случае предъявления ему формулировки, отличающейся от уже слышанной. Также в связи с достаточно ранним обучением классификации предметов по формальным признакам «цвет-форма-размер» при восприятии объекта достаточно часто игнорируются, не выводятся на сознательный уровень иные его характеристики (фактура, вес, жесткость, плотность, вкус, запах и т.д.).

Цели программы:

Интеграция и актуализация знаний, умений, навыков детей

Развитие наглядно-образного и логического мышления

Закрепление положительного эмоционального отношения к интеллектуальной деятельности

Задачи программы:

Развитие ассоциативной сферы ребенка

Развитие репродуктивного и элементов творческого воображения

Развитие произвольности

Тренировка памяти

Развитие графических навыков

Развитие речи

Обучение отдельным приемам решения интеллектуальных задач

Также в части, формируемой участниками образовательных отношений, отражена образовательная деятельность в летний оздоровительный период и работа Группы кратковременного пребывания (с 8.30 до 12.30).

*Педагогический коллектив детского сада реализует образовательные технологии:*

- Блоки Дьенеша
- Палочки Кьюизенера
- Игровая технология
- ИКТ - Технология проектной деятельности
- Технология исследовательской деятельности
- Здоровьесберегающие технологии
- Личностно-ориентированные технологии
- ТРИЗ

## **Рабочая программа воспитания (как компонент ОП ДО)**

С 01.09.2021 ДОУ реализует Рабочую программу воспитания (основанную на Примерной рабочей программе воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, которая была одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21)) и календарный план воспитательной работы. Программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Ценностные ориентиры, заложенные в Программе:

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Рабочая программа воспитания включает в себя три основных раздела:

- Раздел I «Целевые ориентиры и планируемые результаты рабочей Программы воспитания»
- Раздел II «Содержательный»
- Раздел III «Организационный»

Деятельность педагогов ДОУ в рамках комплекса модулей направлена на достижение планируемых образовательных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантным модулем является: «Традиционные мероприятия и развлечения, творческие соревнования», Вариативным модулем является «Организация предметно-эстетической среды»

Рабочая программа воспитания включает в качестве приложения ежегодный календарный план воспитательной работы.

Срок действия рабочей программы воспитания с 01 сентября 2021 по 31 августа 2025 года.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность качеством воспитательного процесса в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования.

*Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в ДОУ:*

- удовлетворены полностью (93%)
  - удовлетворены частично (6%)
  - по отдельным формам работы не удовлетворены (1%) (работой помощника воспитателя).
- Вместе с тем, респонденты высказали пожелания по посещениям родителями мероприятий (очно) групповых и массовых. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии

возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2022-2023 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	207	87%
Неполная	30	13%
Один ребенок	112	47%
Два ребенка	96	41%
Многодетная	29	12%

#### Характеристика семей по стилю семейного воспитания

	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Гармоничный	189	80%
Жёсткий	1	менее 1%
Попустительский	13	5%
Потворствующий	17	7%
Хаотичный	17	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### 6.3. Формы и методы работы с одаренными детьми.

*Принципы* педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли дополнительного образования;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы детей при минимальном участии воспитателя;

*Формы работы* с одаренными детьми:

- индивидуальная работа;
- исследовательская деятельность: важнейшая черта одаренного ребенка - стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире. Развитие исследовательских способностей ребенка, мы рассматриваем, как один из основных путей познания, наиболее полно соответствующий природе ребенка и современным задачам обучения;
- работа с родителями одаренных детей (необходима для того, чтобы вовремя выявить у детей наиболее раннюю одаренность и какими способами в дальнейшем своевременно достичь желаемых результатов в развитии ребенка).

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении организуются выставки, конкурсы, викторины, интеллектуальные и спортивные игры.

#### 6.4. Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

В 2021 году Дополнительные образовательные услуги в ДОУ организованы на платной основе на основании лицензии: (Лицензия серия 78Л02 №0001053, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, 05.09.2016 г., регистрационный № 2117 – бессрочно; Приложение №1 от 05.09.2016 серия 78П01 №0005052 к лицензии на ведение дополнительного образования детей и взрослых, дошкольное образование).

Дополнительные образовательные услуги ведутся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ДООП) ГБДОУ № 7 социально-гуманитарной направленности. Источник финансирования: средства физических лиц.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2020-2021	2021-2022
1	«Читалочка»	совместная деятельность	3-5 лет	45	43
2	«Читалочка»	совместная деятельность	5-7 лет	45	41
3	«Занимательная математика»	совместная деятельность	3-5 лет	42	42
4	«Математика – это интересно»	совместная деятельность	5-7 лет	45	41
5	«Ритмопластика»	совместная деятельность	3-5 лет	57	79
6	«Ритмопластика»	совместная деятельность	5-7 лет	62	59
7	«Коммуникативные игры»	совместная деятельность	5-6 лет	15	20
8	«Игровой английский язык для дошкольников»	совместная деятельность	5-7 лет	30	31
9	«Путешествие в мир искусства»	совместная деятельность	5-7 лет	13	13

Дополнительное образование в детском саду в 2021г. реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий по некоторым программам в сравнении с 2020 годом. Это обусловлено уменьшением контингента детей. Но по программе «Ритмопластика 3-5 лет» наблюдается значительное увеличение посещаемости. Анализ анкетирования родителей показывает, что 97% удовлетворены полностью качеством оказания дополнительных образовательных услуг, 1% удовлетворены частично, 3% по отдельным направлениям не удовлетворены («Игровой английский язык для дошкольников», «Читалочка 5-7 лет»)

#### 6.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие в соответствии с образовательной программой, детской художественной литературой, периодическими

изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотека для педагогов содержит разделы:

\*Социально-коммуникативное развитие, \*Познавательное развитие, \*Речевое развитие, \*Художественно-эстетическое развитие, \*Физическое развитие, \*Развитие детей 2-3 лет, \*Новые технологии, \*Взаимодействие с семьями воспитанников.

Детская библиотека имеется в каждой группе в виде книжных уголков.

Библиотека пользуется спросом у сотрудников, в методическом кабинете имеется тетрадь выдачи методической литературы. В целях эффективного информационного обеспечения используются электронные ресурсы, доступ к которым предоставляется в методическом кабинете.

В 2021г в ДОУ оформлена подписка на электронные журналы «Справочник старшего воспитателя». «Справочник руководителя ДОУ», к которым предоставляется доступ сотрудникам ДОУ по запросу.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Учебно – методическое, библиотечно информационное обеспечение в ГБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 у.г. будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены предложения родителей по включению мероприятий (очно) групповых и массовых с участием родителей (законных представителей). Планируется продолжать работу по оснащению ГБДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО. Для развития дополнительного образования в детском саду в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и с педагогами. Особое внимание уделить организации дополнительных услуг по программам «Игровой английский язык для дошкольников», «Читалочка 5-7 лет».

## **7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

### 7.1. Задачи работы методической службы в 2021 году

- \* Содействовать созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей через обогащение способов и форм физкультурно-оздоровительной работы.
- \* Организовать работу по реализации задач « Рабочей программы воспитания» в рамках непрерывной реализации Образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ № 7.
- \* Способствовать профессиональному росту педагогов с помощью обмена педагогическим опытом среди коллег образовательного кластера и повышения компетентности каждого члена коллектива в соответствии с Профессиональными стандартами в условиях реализации ФГОС ДО.
- \* Обеспечивать создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и для повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей.
- \* Использовать внутреннюю систему оценки качества образования участниками образовательных отношений как инструмент для выявления проблемного поля в образовательном учреждении и совершенствования качества образования.

### 7.2. Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного

процесса в современных условиях; содействующая включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДООУ является:

\* Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

\* Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- консультационная деятельность.

### 7.3. Эффективность проводимой методической работы

- 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2021г (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение 3 лет);

- 86 % имеют квалификационные категории;

- Педагоги ДООУ активно участвуют в конкурсах для педагогов различных уровней и занимают призовые места;

- Сохраняется положительная динамика освоения детьми образовательной программы ДООУ;

- По результатам анкетирования родителей удовлетворённость качеством дошкольного образования в ДООУ показывают более 87% (удовлетворены частично 12%, по отдельным формам работы не удовлетворены 1%),

- По результатам анкетирования педагогов созданная в ДООУ система методического обеспечения способствует повышению профессионального мастерства по мнению более 77 % педагогов, методической работой в ДООУ удовлетворены более 85% педагогов, в ДООУ проводится много интересных и познавательных мероприятий для педагогов по мнению более 77 %.

В результате целенаправленной работы с педагогами, а это — семинары, консультации, педсоветы, мероприятия педагогического мастерства среди педагогов в рамках ДООУ, удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в детском саду разработана модель непрерывного образования педагогических работников. Основные механизмы ее реализации, следующие:

1. Аттестация педагогических кадров. Подготовка к аттестации. Консультирование, оказание методической помощи.

2. Деятельность методической службы, удовлетворяющей профессиональным потребностям педагогов, способствующей развитию их общей культуры, культуры предъявления результатов своего труда.

3. Курсовая подготовка с учетом обоснованности и необходимости в ее прохождении с целью получения необходимых знаний, восполнения пробелов в профессиональной деятельности.

4. Методические объединения, творческие рабочие группы педагогов, объединяющих профессионалов своего дела с целью развития и поддержания необходимого уровня квалификации и профессионализма.

5. Вебинары специалистов по вопросам дошкольной психологии и педагогики.

6. Создание личных кабинетов педагогов в «Центре непрерывного повышения педагогического мастерства», созданного АППО, где проходят различные мероприятия по повышению педагогических компетенций (вебинары, лекции, мастер-классы и т.д.)

### 7.4. Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности

Инновационная деятельность – процесс, который развивается по определенным этапам и позволяет учреждению перейти на более качественную ступень развития при создании, разработке, освоении, использованию и распространению новшеств.

Инновационная деятельность в нашем ДООУ ведется по двум направлениям:

## *I. Инновации в работе с педагогическими кадрами*

Цель: обеспечение активного участия педагогов ДООУ в методической работе: обобщение опыта через создание презентаций, публикаций, участие в конкурсах.

Задача: совершенствовать систему непрерывного образования и самообразования педагогов ДООУ через формы инновационной методической работы (публикации из опыта работы в СМИ, компьютерные презентации, участие в конкурсах, мастер-классы и др.)

Результат: активное участие педагогов в методической работе ДООУ, района.

Мероприятия, проводимые в 2021г:

- Консультации для педагогов по темам инноваций;
- Папки самообразования педагога;
- Педсоветы с использованием ЭОР;
- Работа сайта ДООУ;
- Участие в конкурсах (Победа в Районном конкурсе методических материалов по ПДДТТ «Методические инновации» педагога Стасеевой О.В.)
- Работа с родителями;
- Открытые мероприятия педагогического мастерства;
- Публикации на сайтах педагогической общественности МААМ.RU, Nportal.ru
- Участие педагогов в общественных акциях (Экодиктант, «Спасибо за жизнь», Скорость не главное» и др.);
- Участие педагогов в семинарах, конференциях различного уровня в качестве докладчика;
- Постоянно пополняемые блоги на сайте ДООУ имеют 8 педагогов.

## *II. Инновации в содержании образования (использование эффективных педагогических технологий)*

Цель: повышение качества дошкольного образования через инновационные педагогические технологии.

Задача: использовать в работе с дошкольниками инновационные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности; технологии исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; игровые технологии).

Результат: повышение уровня качества образования детей дошкольного возраста.

Мероприятия, проводимые в 2021г:

игровые технологии: использование развивающих игр М.Монтессори, Палочки Кюизенера. Кубики Никитина, бизборды, лэпбуки)

здоровьесберегающие технологии: пальчиковые игры с применением разных атрибутов (прищепок, орехов, карандашей, желудей, массажных мячей, резинок) с музыкальным сопровождением; разные виды гимнастик; развивающие игры по основам здорового образа жизни и безопасного поведения

технологии проектной деятельности: на разных возрастных группах и по разным тематикам с детьми, родителями реализовались проекты «

информационно-коммуникационные технологии: оформление демонстрационных материалов для детей, проектов, игр, презентаций, стендов с помощью интернет – ресурсов, мультимедийные презентации.

### 7.5. Обеспечение функционирования сайта ГБДОУ

На официальном сайте ДООУ ([www.gbdoou7.ru](http://www.gbdoou7.ru)) размещена полная и актуальная информация о ДООУ и его деятельности в соответствии с действующим законодательством; информация, размещена, в том числе, на официальном сайте в сети Интернет [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru). В течение года регулярно осуществлялось обновление сайта ГБДОУ.

**Выводы:** данные результаты позволяют оценить методическую работу в ДООУ положительно, в 2022 г. в годовой план работы с кадрами включить мероприятия для реализации потребности педагогов в профессиональном и личностном росте, использовать инновационный подход в подготовке интересных и познавательных мероприятий для педагогов.

## 8. Кадровое обеспечение.

*\*Укомплектованность штатов:*

Детский сад укомплектован:

педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию (всего работают 28 педагогов);  
помощниками воспитателя: работают 11 из 12.

*\*Сведения о руководящем и педагогическом составе:*

Руководящий состав:

- заведующий ДОО Красильникова Т.Н., высшее педагогическое образование, стаж работы в ДОО более 28 лет, стаж по должности 9 лет;

- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Голубева Е. В., высшее непедагогическое образование, стаж работы в ДОО № 7 более 8 лет, стаж по должности более 4,5 лет.

### Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальные руководители	Инструктор по физической культуре	Педагог - психолог
28	1	23	2	1	1

### Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное
28	19- высшее образование 10- высшее педагогическое образование	Средне - профессиональное 9 чел Средне - профессиональное педагогическое- 8 чел

### Стажевые показатели (педагогический)

До 3х лет	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
2	2	4	5	4	11

### Возрастные показатели

возраст	30-34	35-39	40-54	Свыше 55
	1	5	12	10

### Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
28	8	16	2	2

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

В 2021г. на курсах повышения квалификации обучилось 16 педагогов из 28. На 30.12.2021 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

В детском саду работают следующие специалисты:

Музыкальные руководители – 2 чел.

Инструктор по физической культуре – 1 чел.

Педагог – психолог – 1 чел.

Старший воспитатель – 1 чел.

Все специалисты ведут образовательную работу с детьми, консультационную работу с педагогами и родителями.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОО на постоянной основе имеется вахтёр, осуществляющий контрольно-пропускной режим.

*\*Профессиональная активность и профессиональный рост сотрудников (участие в инновационной деятельности, профессиональных творческих конкурсах, пополнение педагогического опыта авторскими разработками).*

Участие педагогов в конкурсах (фестивалях), в том числе с воспитанниками

- \* Победа в районном конкурсном проекте «Светлое Рождество» педагога Ущевой О.В.
- \* Участие в VII городском конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» (педагог Ущева О.В.)
- \* Победа в Районном конкурсе методических материалов по ПДДТТ «Методические инновации» педагога Стасеевой О.В.
- \* Победа во всероссийском фестивале «Пасхальный перезвон» (педагоги Ущева О.В., Петрова Т.Е.)
- \* Лауреат Районного конкурсном проекта «Цветочная поляна» педагога Ущевой О.В.
- \* Победа и участие в Межрегиональном фестивале детского творчества «Книга детства» (педагог Стасеева О.В.)
- \* Лауреат Районного конкурсном проекта «Натюрморт» педагога Петровой Т.Е.
- \* Лауреат Районного конкурсном проекта «Веселая КотоВасия» (педагог Петрова Т.Е.)
- \* Лауреат Районного конкурсном проекта «Птичьи голоса» (педагог Петрова Т.Е.)
- \* Победа в фестивале ВФСК ГТО среди ГБДОУ Приморского района ГТО (педагог Бойцова С.А.)
- \* Спец. приз в конкурсе «Поколение Energy» регионального этапа всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче» (педагог Урванова Л.Л.)
- \* Участие в региональном конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (педагог Урванова Л.Л.)
- \* Участие во Всероссийском фестивале- конкурсе «Чудо-дерево» (педагог Урванова Л.Л.)
- \* Участие в Межрегиональном конкурсе работ «Дети в интернете» (педагог Ущева О.В.)
- \* Участие в Районном открытом конкурсе детского творчества «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс» «Дорога и мы» (педагог Урванова Л.Л.)

В выставках и конкурсах среди воспитанников ГБДОУ № 7 принимали участие все педагоги.

Участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, творческих группах:

а) Творческие группы:

1. Группа физруков района: Бойцова С.А.
2. Группа музыкальных руководителей района: Жильцова Е.С., Ляховецкая Г.И.
3. Творческая группа старших воспитателей МО «БКА» района - Федянина А.А.
4. Группа педагогов-психологов района: Перельман В.Е.
- 5.Всероссийская творческая группа профессионального развития педагогов «Проектирование НОД: традиции и новации»: Петрова Т.Е.
6. Всероссийская творческая группа профессионального развития педагогов «Использование инновационных форм, методов, технологий в работе с детьми дошкольного возраста»: Жильцова Е.С.

б) Семинары:

1. Активное участие старшего воспитателя Федяниной А.А. в программе городского семинара «Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования.
2. Выступление воспитателей Люшиной К.А. и Малышевой М.И. на всероссийском семинаре «Адаптация дошкольников с синдромом гиперактивности к детскому саду».
3. Выступление педагога-психолога Перельмана В.Е. на районном семинаре-практикуме «Использование игровой технологии в работе педагога-психолога в ОУ».
4. Выступление воспитателя Малышевой М.И. на городских семинарах «Нейрозарядка для стимуляции внимания, памяти и мышления детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ», «Особенности и правила взаимодействия педагогов с воспитанниками в ДОО», «Психолого-педагогические требования к содержанию предметно-развивающей среды дошкольника»,

всероссийских семинарах «Приёмы развития внимания у детей дошкольного и школьного возраста, детей с ОВЗ», «Приёмы арт-педагогике в работе с детьми с ОВЗ».

5. Выступление воспитателя Петровой Т.Е. на всероссийских семинарах «Гиперактивность. Характерные особенности и нейропедагогические приемы саморегуляции», «Индивидуальный образовательный маршрут как средство индивидуализации дошкольного образования», «Формирование и развитие коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста через ознакомление с окружающим».

6. Выступление музыкального руководителя Жильцовой Е.С. на городских семинарах «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в современном образовании», «Использование ресурсов и средств ЦОС в образовательном процессе: от теории к практике», «Национальный проект «Образование»: ключевые идеи и их реализация в образовательном процессе».

в) Конференции:

1. Выступление воспитателя Петровой Т.Е. на городской конференции «Вершловские чтения: обращаясь к настоящему» по теме «Этические беседы. Воспитание словом».

г) Мастер-классы:

1. Выступление воспитателя Петровой Т.Е. на городском мастер-классе «Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека у дошкольников».

2. Выступление музыкального руководителя Жильцовой Е.С. на городской конференции «Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте идей Национального проекта «Образование»».

В рамках ВСОК ДО проводилась оценка готовности управленческих и педагогических кадров ДОУ к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у большинства сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения (которые имеются в ДОУ) и информационно-коммуникационные технологии. Однако обнаружили проблемы в оснащении современным цифровым оборудованием в ДОУ.

**Выводы:** По итогам 2021 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. С целью укомплектованности ДОУ помощниками воспитателя запланировано сотрудничество с Центром занятости Приморского района с помощью портала «Работа России». Для решения проблемы в использовании дистанционных образовательных технологий педагогами запланировать мероприятия по данному вопросу. Для решения задач цифрового образования (по возможности) уделить внимание оснащению ДОУ цифровым оборудованием.

## **9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников**

### 9.1. Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа

Медицинское обслуживание в ДОУ обеспечивается детским поликлиническим отделением №4 ГУЗ Детская поликлиника №30 Приморского района Санкт-Петербурга. Между ДОУ и поликлиникой заключен договор на медицинское обслуживание, которое включает в себя

ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.

В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний периодический медицинский осмотр сотрудники ДОО проходят 1 раз в год. Проводится профилактика гриппа и ОРВИ, COVID-19.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в ДОО были созданы следующие условия:

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток (далее - генеральная уборка) непосредственно перед началом функционирования ДОО;
- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в ДОО, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;
- ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- генеральную уборку не реже одного раза в неделю;
- обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с режимом занятий (НОД) и режима работы ДОО;
- организацию работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток;
- мытье посуды и столовых приборов в посудомоечных машинах при максимальных температурных режимах;
- обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки отдельно от других групповых ячеек. При использовании музыкального или физкультурного зала после каждого посещения проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- обработка игрушек и игрового и иного оборудования проводится ежедневно с применением дезинфицирующих средств.
- недопущение проведения массовых мероприятий в помещениях ДОО.

Особое внимание обращается на охрану здоровья и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания детей.

Широко применяются в практике нетрадиционные формы взаимодействия ОУ и семей воспитанников: организуются соревнования, спортивно-оздоровительные и развлекательные досуги, конкурсы, викторины.

В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры (мытьё рук прохладной водой, дыхательная гимнастика); воздушные ванны; утренняя гимнастика не менее 10 мин, бодрящая гимнастика после сна под музыку и хождение босиком по массажному коврику; гимнастика для глаз освоение основ гигиенической культуры, валеологические понятия о частях тела; подвижные игры; физкультурные занятия - отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физкультурой составляет не менее 70%. Для профилактики нарушения осанки во время занятий проводятся физкультминутки не менее 2 мин.

В 2021 г. с воспитанниками подготовительных групп проводились обучающие мероприятия по реализации Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» в составе национального проекта «Демография» и в соответствии с Приказом Роспотребнадзора от 25.05.2021 № 115 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") по обеспечению внедрения обучающих (просветительских) программ по вопросам здорового питания на 2021 год". В программе обучения «Основы здорового питания для дошкольников» приняли участие 51 воспитанник и 4 воспитателя. Цель программы: знакомство детей с основами здорового питания, значимости витаминов и микроэлементов для гармоничного роста и развития, рационального режима питания, выработки здоровых пищевых стереотипов поведения и пищевых привычек на этапе роста и развития ребенка. Обучение проходило с помощью разработанного программного модуля, размещенного на сайте ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» - <http://www.niig.su/> в разделе «Обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания».

#### 9.2. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Организация питания в ДОУ осуществляется администрацией ОУ через поставку продуктов питания по контракту с АО «Артис-Детское питание».

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

В целях организации систематического контроля за качеством питания в ДОУ по приказу заведующего создана Комиссия по питанию из 3 человек, в которую входит медицинская сестра, старший воспитатель, представитель родительской общественности. Основными задачами Комиссии являются:

- обеспечение гарантий прав детей на полноценное питание в условиях ГБДОУ с учётом действующих натуральных норм питания и состояния здоровья каждого воспитанника;
- осуществление контроля над качеством снабжения ДОУ продуктами питания, правильной организацией питания детей;
- координация деятельности администрации, медицинского, педагогического, обслуживающего персонала ДОУ совместно с родительской общественностью и организацией снабжения продуктами по вопросам организации питания воспитанников.

#### 9.3. Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами

В ДОУ оборудованы: физкультурный зал, спортивные центры (уголки) во всех возрастных группах; 12 прогулочных участков с игровым оборудованием; спортивная уличная площадка.

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно годовому плану образовательной работы ГБДОУ, рабочих программ педагогов.

#### 9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации СООД и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.

Групповые помещения, музыкальный зал, физкультурный зал используются в соответствии с режимом занятий СООД и годовым планом образовательной деятельности, составляемым на каждый учебный год.

#### 9.5. Учебно-методическое, информационное обеспечение.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ соответствует реализуемой программе.

Групповые помещения оснащены и укомплектованы играми и пособиями, соответствующими образовательной программе, необходимой мебелью и предметами интерьера.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории ДОУ оснащено домофоном, сигнализацией, системой видеонаблюдения, «тревожной кнопкой», системой пожарного оповещения, выполнены все требования противопожарной безопасности; территория обнесена забором, въездные ворота и калитка запираются кодовым замком.

Постоянно контролируются выполнения требований СанПиН.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей групп. Все пространство РППС ДОУ безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательных ситуаций, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Игры, пособия, мебель в группах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности. Все игры и пособия в группах доступны всем детям. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, таким образом, РППС групп является вариативной.

В оформлении групп и пространства ДОУ используются «детский дизайн» (рисунки, поделки и прочее). Все участники образовательных отношений принимают участие в изготовлении атрибутов, которые можно использовать в разных видах детской деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ (созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие)

В то же время продолжается обеспечение материально-технической базы ДОУ (приобретаются пособия, игры, оборудование, мебель).

Информация о ДОУ открыта и доступна:

■ На официальном сайте ДОУ ([www.gbdou7.ru](http://www.gbdou7.ru)) размещена полная и актуальная информация о ДОУ и его деятельности в соответствии с действующим законодательством; информация, размещенная, в том числе на официальном сайте в сети Интернет [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru). Имеются оформленные информационные стенды.

■ На официальном сайте ДОУ размещены сведения о педагогических работниках ДОУ.

■ Взаимодействие с получателями образовательных услуг организовано по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ДОУ в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации. Также организован приём всех желающих в соответствии с графиками приёма заведующего и специалистов ДОУ.

■ В 2021 г. нами была создана группа ДОУ в социальных сетях «ВКонтакте» с целью информирования общественности о деятельности образовательного учреждения.

■ В 2021 г. с целью улучшения обратной связи с общественностью и скорейшего решения необходимых вопросов на главной странице сайта ДОО была создана вкладка для сообщений через портал Госуслуги (единое окно цифровой обратной связи «ПОС»). В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

#### 9.6. Материально-техническая база.

*\*Инвестиционная привлекательность ДОО;*

(привлечение дополнительных денежных средств на развитие ДОО путём предоставления дополнительных образовательных услуг на платной основе для воспитанников ДОО №7) более 48% воспитанников получают дополнительные образовательные услуги на платной основе, организованные ДОО.

*\*Сбережение ресурсов (экономия средств при эксплуатации здания и оборудования, сохранность имущества);*

заменены все лампы в ДОО на энергосберегающие, в ДОО заменены стеклопакеты на окнах в одной группе на новые, на дверях поставлены доводчики.

Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов. Ежегодно растет материально-техническая база, что позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ОП ДО. Но вместе с тем необходимо дооснащение условий.

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Расходование денежных средств из бюджета идёт только на социально защищённые статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Привлечение дополнительных средств помогает содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие ДОО.

На основании договоров пожертвования и актов приема пожертвования за 2021г было оприходовано имущество переданное родителями воспитанников ГБДОУ № 7 на сумму 33 355,40 рублей:

	<i>наименование</i>	<i>сумма, руб.</i>
1	Рабочие тетради	4891,0
2	Канцелярские товары (цветные бумага, картон, ножницы, фломастеры, кисточки)	7778,4
3	магнитная доска	3200,0
4	Прогулочный инвентарь (лопатки)	900,0
5	Контейнер для игрушек (корзина-короб)	1415,0
6	Облучатель-рециркулятор воздуха	1000,0
7	Ковровое покрытие	7157,0
8	Пылесос	2390,0
9	Стенды	4624,0

*\*Эффективный контракт;*

Эффективный контракт представлен в виде стимулирующих выплат сотрудникам ДОО, в том числе на основании рейтинговых листов педагогов и помощников воспитателя, в которые решением Общего собрания в сентябре 2021г внесены изменения.

80 % дохода от оказания платных услуг (1 655 104,00 руб.) составляют расходы на заработную плату педагогов, учитывая налоги на заработную плату. Это значительно снижает привлечение бюджетных средств ДОО на обеспечение исполнения Указа

Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 и дает возможность материального стимулирования работников других категорий.

*\*Рациональное использование помещений при организации образовательного процесса:*  
все помещения используются в образовательном процессе (кабинеты, групповые помещения, помещения для обслуживания образовательного процесса), в некоторых помещениях в соответствии с расписанием проводятся дополнительные образовательные услуги (после 17.00).

Доход учреждения от предоставления платных образовательных услуг через ГБДОУ детский сад № 7 за 2021 год составил 2 068 880,00 руб. Часть из них потрачена на развитие материально-технической базы ДОУ, всего потрачено около 250 т.руб:

	наименование	сумма, тыс.руб.
1	хозяйственные товары (туалетная бумага, салфетки, тряпки для очистки пов-тей, бахилы, дезинфицирующие и моющие средства, перчатки, мусорные мешки)	65,0
2	детская мебель (столы, стулья, кровати)	145,0
3	противопожарные знаки, самоспасатели	17,0
4	картриджи, тонер	13,0
5	электротовары (лампы, стартеры)	10,0

*\*Доступность и специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

В соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой) по обеспечению условий доступности в 2021г были проведены следующие мероприятия: установка кнопки вызова персонала на калитке «К»; установка таблички на калитке «С»; на входе в здание сделана контрастная полоса на прозрачных полотнах двери; на пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) организована альтернативная форма обслуживания - сопровождение.

На сайте ДОУ в разделе «Доступная среда» имеется необходимая информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Но существуют технические трудности в предоставлении услуг для данной категории граждан, решение которых требует серьезного финансирования.

На момент обследования материально-техническая база ДОУ такова:

- Состояние здания – требует частичного косметического ремонта.
- Состояние территории – требуется ремонт оборудования на площадках.
- Бытовые условия в группах – требует частичного косметического ремонта (замена линолеума 1 группа и 1 спальня).
- Бытовые условия в кабинетах – удовлетворительные.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. В ДОУ выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2021 году не было вспышек карантинных заболеваний из-за COVID-19 и гриппа. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, однако требуется дооснащение актуальными учебно-методическими пособиями. Кол-во детей, посещающих дополнительные услуги, повысилось по сравнению с 2020г, что дает возможность оценить работу в данном направлении положительно. В соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой) по обеспечению условий доступности в 2022г запланировано: приведение в соответствие путей пешеходного движения в пересечениях с проезжей частью «К»; установка таблички на калитке ДОУ «С»; на пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим регламентом; покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки; создание визуальных

средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы) в соответствии с Техническим регламентом.

### **Заключение. Перспективы и планы развития**

По результатам самообследования ГБДОУ № 7 принято считать работу коллектива ДОУ положительной.

Анализ образовательной деятельности за 2021 год показал, что ГБДОУ № 7 находится на стабильном уровне функционирования. Учреждение функционирует в режиме развития. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.

Наиболее успешными в деятельности ГБДОУ № 7 можно обозначить следующие показатели:

- \* стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми ОП ДО;
- \* работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования;
- \* победы и участие участников образовательных отношений в конкурсном движении;
- \* анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- \* невысокое количество педагогических кадров с высшей квалификационной категорией при имеющемся потенциале у педагогических кадров;
- \* недостатки в организации питания для детей-аллергиков (отсутствие гипоаллергенного меню)

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг ГБДОУ № 7 на достаточно высоком уровне. Прделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа ГБДОУ № 7.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен достигнуть цели и задач, поставленных Программой развития ДОУ на 2021-2025гг:

цель - создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в условиях реализации ФГОС ДО в соответствии с Уставом ДОУ для участников образовательных отношений;

задачи:

- развитие инновационных механизмов развития современного дошкольного образования;
- создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства;
- создание условий для обеспечения воспитанников дошкольного образовательного учреждения доступным дошкольным образованием;
- создание инновационной образовательной платформы для развития дошкольного образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к воспитанникам как основа педагогических воздействий при внедрении федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;
- совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
- информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
- повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.

#### Перспективы:

1. Обеспечить сохранность контингента.
2. Продолжить работу по снижению заболеваемости детей, по взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.
3. Усовершенствовать материально-техническую базу учреждения.
4. Усовершенствовать организацию РППС для максимального раскрытия интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка.
5. Обеспечить высокий уровень методического сопровождения образовательного процесса.
6. Реализовать план повышения квалификации педагогических работников ДОУ и мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационную категорию).
7. Обеспечить педагогов учебно-методическими материалами и инструментарием для реализации образовательной деятельности.
8. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров по ИКТ.
9. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг на платной основе и привлечь большее количество педагогов к реализации ДООП.
10. Усовершенствовать условия питания воспитанников с помощью разработки гипоаллергенного меню.

В заключении стоит отметить, что анализ результатов деятельности ДОУ, выявление основных проблем и недоработок помогли не только сформировать перспективы на следующий год, но и определить стратегию работы для улучшения качества образовательного процесса.

## Приложение N 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	293 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	291 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	262 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности	8 человек/29%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/86%
1.8.1	Высшая	8 человек/29%
1.8.2	Первая	16 человек/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/10воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	201,07 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №7 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Красильникова Татьяна Николаевна  
 19.04.2022 11:20 (MSK), Сертификат № 2C625A9D102C50B974A03CF58C78AC5876DC859B