

Принят
на Общем собрании
работников ГБДОУ № 7
(проведённом в дистанционном режиме)
Протокол №6 от 14.04.2020

Утверждён
приказом от 15.04.2020 № 16-д
Заведующий ГБДОУ №7
_____ Т.Н.Красильникова

Публичный отчёт
о результатах самообследования
деятельности
за 2019 г.

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 7 общеразвивающего вида
Приморского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2020 г.

Анализ деятельности ГБДОУ детский сад № 7 Приморского района Санкт-Петербурга в 2019 году

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 общеразвивающего вида Приморского района Санкт-Петербурга. Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2019 год. В процессе подготовки отчета были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, востребованность воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, оценка библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Наличие свидетельств:

Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)

а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 06.10.2011 г. серия 78 № 008364227

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения:

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 общеразвивающего вида Приморского района Санкт-Петербурга (новая редакция) (утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1525-р от 08.04.2015 г.

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Образовательная программа дошкольного образования.

Программа развития ГБДОУ № 7 на 2016 – 2020 годы.

Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов, Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов,

План работы ГБДОУ № 7 на 2018 - 2019 учебный год, План работы ГБДОУ № 7 на 2019 - 2020 учебный год,

Годовой календарный учебный график на 2018-2019 уч. год, Годовой календарный учебный график на 2019-2020 уч. год

Учебный план на 2018-2019 учебный год, Учебный план на 2019-2020 учебный год

Договор ГБДОУ с медицинским учреждением об обслуживании.

Договор ГБДОУ с родителями (законными представителями).

Должностные инструкции работников.

Приказы, распоряжения по ДОУ.

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Правила внутреннего трудового распорядка для работников

ПОЛОЖЕНИЯ:

О взаимодействии с семьями воспитанников ГБДОУ № 7 в соответствии с ФГОС ДО.

Об организации и проведении внутреннего мониторинга качества образования в ГБДОУ № 7 (функционировании внутренней оценки качества образования)

Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Об организации методической работы в ДОУ.

О продолжительности рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников ГБДОУ №7.

О Педагогическом совете

О первичной Профсоюзной организации работников народного образования и науки РФ

О форме и процедуре аттестации педагогических работников ГБДОУ № 7 на соответствие занимаемой должности

Правила обработки персональных данных в ГБДОУ № 7

О порядке ознакомления с документами ГБДОУ № 7

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Об образовательной программе дошкольного образования

О дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах

О порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися

Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

Кодекс этики педагогических работников.

О рабочей программе педагога

О режиме занятий (непрерывной образовательной деятельности)

О Совете родителей

Об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения

Об общем собрании работников

Об официальном сайте образовательной организации

О самообследовании.

Об урегулировании споров между участниками образовательных отношений

Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в ДОУ

Об информационной открытости в сети интернет.

Об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения.

Об организации отдыха и оздоровления воспитанников.

Положение о групповом родительском собрании.

О группе кратковременного пребывания детей в ГБДОУ № 7.

О правилах посещения воспитанниками ГБДОУ № 7 мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

О формах получения образования и формах обучения в ГБДОУ № 7.

О языке (языках) образования.

Иные локальные акты

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности

Серия 78 ЛО2 №0001053 от 05.09.2016г. №2117

2. Право владения и оценка материально-технической базы

2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

Вид права: Оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права от 22 декабря 2011г. № 78-АЖ 472935

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 1918,1 кв.м, адрес объекта: Россия, 197348 Санкт-Петербург, Богатырский проспект д.5 корпус 4 литер А

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство на право собственности на землю 22 декабря 2011г., № 78-АЖ 472934 площадь 10137 кв.м.

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).

Юридический адрес объекта: 197348 Санкт-Петербург, Богатырский проспект д.5 корпус 4 литер А

Фактический адрес объекта: 197348 Санкт-Петербург, Богатырский проспект д.5 корпус 4 литер А

Здание нежилое; типовое 2 – этажное. Общая площадь: 1918,1 кв.м

2.3. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.

Контингент воспитанников Образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп в Образовательном учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

В ДОУ функционирует 13 групп: в каждой группе имеется туалетная комната, умывальная комната, групповое помещение. В трёх группах есть помещение спальни. В здании ДОУ имеются следующие отдельные помещения для реализации образовательной деятельности учреждения:

-физкультурный зал – оснащен спортивными снарядами, спортивным комплексом, сухим бассейном, снаряжением для профилактики плоскостопия у детей

-музыкальный зал – оснащен пианино, детскими музыкальными инструментами, имеются костюмы для театрализованной деятельности и постановок спектаклей, мультимедийным оборудованием

-кабинет педагога-психолога – оснащен играми, игрушками, методическими и диагностическими материалами для диагностики и развития интеллектуальной деятельности детей, оценки и коррекции их эмоционального состояния.

2.4. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).

Оборудованием для ИКТ оснащены: музыкальный зал (проектор, ноутбук, принтер, телевизор, муз. цент, магнитофон), методический кабинет (компьютеры – 4 шт., принтеры –

3 шт., сканер, МФУ, ксерокс, факс, телефон), кабинет заведующего (компьютер, принтер, ксерокс, факс, телефон, система видеонаблюдения). В ДОУ также имеется переносное оборудование (ноутбуки – 2 шт., проектор), которые можно использовать в разных помещениях ДОУ в зависимости от целей и задач. В ДОУ проведён Wi-Fi с целью доступа к ЭОР.

E-mail: info.primdou7@obr.gov.spb.ru

Сайт ГБДОУ: <http://www.gbdou7.ru/>

2.5. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении

В Образовательном учреждении функционируют 13 групп (контингент воспитанников в 2019 г. составил 342 ребёнка):

1 группа для детей раннего возраста с 2 до 3-х лет наполняемостью не более 22 детей;

10 групп общеразвивающей направленности, наполняемостью не менее 27 детей (1 подг.гр. – 27 чел, втор.мл.гр. №2 – 28 чел; остальные 8 групп – по 32 чел.)

2 группы кратковременного пребывания (для детей 2-3 лет) (далее ГКП):

ГКП № 1 (утро 8.30-12.30), ГКП № 2 (вечер 15.00-18.50)– не менее 7 детей в каждой группе.

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: 2,5 м² – группа для детей раннего возраста; 2 м² - группа для детей дошкольного возраста.

2.6. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)

В одном помещении используются новые формы дошкольного образования:

2 группы кратковременного пребывания (для детей 2-3 лет) (далее ГКП):

ГКП № 1 (утро 8.30-12.30), ГКП № 2 (вечер 15.00-18.50)– не менее 7 детей в каждой группе.

2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.

Таких помещений нет.

Выводы: Здание детского сада, групповые и вспомогательные помещения учреждения соответствуют санитарно – гигиеническим нормам, противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, безопасности учреждения. В детском саду созданы все условия для гармоничного развития ребенка дошкольного возраста. При создании РППС учитываются возрастные особенности, количество воспитанников, площадь групповых помещений. В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением Красильникова Татьяна Николаевна.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников, действует Профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО

4.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 года					
2017		2018		2019	
346		344		342	
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионным нормативам					
2017		2018		2019	
13		13		13	
4.3. Социальный состав семей воспитанников					
	2017	2018	2019		
Полная семья	65,6%	70,5%	75,4%		
Неполная семья	8,7%	8,5%	8,2%		
Многодетные	8,4%	9,2%	9,9%		
4.4. Сохранение контингента воспитанников (анализ движения воспитанников за 3 учебных года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия).					
Учебный год	Контингент	Принято детей	Выбыло детей		
			Поступление в школу	По другим причинам	
				Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
2017	346	110	73	3	7
2018	344	132	50	2	10
2019	342	124	82	5	12

5. Оценка образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ГБДОУ образовательной программы.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО, соответствует ФГОС ДО.

Планируемые образовательные результаты освоения образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 7 конкретизируют требования ФГОС дошкольного образования к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Соответствие полученных результатов запланированным целям (цели формулируются на основе целевых ориентиров, описанных в ФГОС ДО в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования, преимущественно как социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка)

Педагоги ДООУ были ознакомлены с результатами внутреннего мониторинга качества образования в ГБДОУ № 7 на Педагогическом совете, а родители (законные представители) воспитанников – на общем собрании родителей ДООУ.

В процессе мониторинга оценивались *положительный результат* и *динамика* освоения детьми образовательной программы детского сада по всем образовательным областям: первая младшая группа и ГКП – 88% и 72,6% соответственно; вторые младшие группы – 66% и 49,2% соответственно; средние группы – 79,2% и 42,4% соответственно; старшие группы – 77,6% и 48,4% соответственно; подготовительные группы – 84,8% и 26,8% соответственно.

5.2. Востребованность выпускников

Поступило в школу 82 воспитанника учреждения.

ГБДОУ детский сад № 7 в тесном контакте работает со школами МО «Комендантский аэродром»: ГБОУ гимназия №52, ГБОУ №57, ГБОУ №48, ГБОУ №43, ГБОУ №66, ДООУ отслеживает результативность обучения выпускников.

По результатам анкетирования было выявлено: 73% отдают предпочтение школам №52 и №43, 17% выбрали школу № 66, так как эта школа ближе к дому, 10% выбрали школу № 48 и №57 по рекомендации знакомых.

5.3. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

Одним из обязательных условий обеспечения качества образовательной системы ДООУ является взаимодействие с социумом.

Медицинское обслуживание в ДООУ обеспечивается детским поликлиническим отделением №4 ГУЗ Детская поликлиника №30 Приморского района Санкт-Петербурга (по договору). В ДООУ работает врач и медсестра, имеется медицинский кабинет. Медицинские работники наряду с администрацией Образовательного учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

В рамках сетевого взаимодействия с ГБОУ гимназией № 52 были организованы досуговые мероприятия для воспитанников нашего ДООУ (спектакли детского школьного театрального коллектива «Сверчок» под руководством Новиковой С. И.)

Также организовано сетевое взаимодействие с:

- «Информационно-методическим центром» Приморского района Санкт-Петербурга
- Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования
- ПМС - центром Приморского района.
- муниципальным округом «Комендантский аэродром»

5.4. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. различного уровня (окружного, городского, федерального, международного)

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня:

* - Победа в конкурсе совместного творчества педагогов, детей и родителей "Новогодняя фантазия" среди ГБДОУ методического объединения "БКА" Приморского района С-ПБ: (Ущева О.В.)

- Призовое место 4 городского конкурсного проекта для детей и взрослых «КотоВасия» (Петрова Т.Е., Зиновьева Л.Н., Изотова Н.В.)

- Участие в конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» среди воспитанников ГБДОУ Приморского района – (Малышева М.И., Валиева М.Н.);

- Участие в Районном конкурсе чтецов «Токмакова И.П.» (Валиева М.Н.)

- 2 место в Районных спортивных соревнованиях «Ко Дню космонавтики» (Бойцова С.А.)

- Участие в Городском конкурсе детских экологических рисунков «Экология глазами детей» Урванова Л.Л.);

- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (Бойцова С.А.) - обладатели знаков отличия -5 чел. «Золотой знак», 2 чел. «Серебряный знак», 2 чел. «Бронзовый знак» с удостоверениями;
 - Участие в Районных спортивных соревнованиях «День защиты детей» (Бойцова С.А.)
 - Победитель (воспитанник) Городского конкурса изобразительного искусства «Пусть всегда будет мама!» - (Зиновьева Л.Н.);
 - Победитель (воспитанник) Городского конкурса изобразительного искусства «Осенний калейдоскоп» - (Зиновьева Л.Н.);
 - 3 место в районном этапе открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» (Урванова Л.Л.);
 - 3 место в Районном командном конкурсе «Техноград» (Бойцова С.А., Петрова Т.Е.);
 - Победитель Районных спортивных соревнований «Первые старты» (Бойцова С.А.);
- Численность обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся (кроме спортивных):
Из 342 чел. принимали участие 156 чел.
Численность обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в различных спортивных соревнованиях, в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста: из 147 чел. 134 чел.
Численность родителей (семей), принявших участие в совместных мероприятиях различных уровней: 116 семей.

Выводы: Полученные результаты соответствуют возрастным особенностям развития детей дошкольного возраста и динамике изменения контингента детей ДОО, поэтому позволили оценить качество образовательной программы как положительное. Используемые педагогами методы, формы и средства обучения и воспитания дошкольников эффективны, выделены достижения и проблемы у каждого ребенка и группы детей в целом. На основании полученных результатов разработаны индивидуальные карты детей по совершенствованию образовательной деятельности и повышению эффективности педагогических воздействий.

6. Содержание образовательной деятельности. Организация образовательного процесса

6.1. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непрерывной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующими ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (министерство России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"). Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

- ✓ В группе раннего возраста (2-3года) непрерывная образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 10мин.).
- ✓ В младшей группе(3-4года) - продолжительность НОД – 15минут.
- ✓ В средней группе (4-5лет) - НОД – 20минут.
- ✓ В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - НОД – 20-25минут.
- ✓ В подготовительной к школе группе (6- 7 лет)- НОД составляет 25-30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД составляют 10 минут.

Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в Образовательном учреждении осуществляется педагогом-психологом, который наряду с администрацией Образовательного учреждения несет ответственность за психологическое просвещение, психологическую профилактику и оказание помощи воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования и развивающей работы.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДООУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на: субъектном отношении педагога к ребенку; индивидуальном подходе; учете зоны ближайшего развития ребенка; мотивационном подходе; доброжелательном отношении к ребенку.

6.2.Используемые образовательные программы и технологии дошкольного образования

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающих достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, и является программным документом.

Цель Программы заключается в создании каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на

развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Это станет возможно, если взрослые будут нацелены на:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа ориентирована на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетными задачами развития и воспитания детей являются:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей причастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Программа предусматривает круглогодичную работу: с сентября по май образовательная работа проводится в 3-х формах: непрерывная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками; в летний период с июня по август (в зависимости от графика работы ДОУ в летний период) образовательная работа проводится в 2-х формах: совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые представляют направления развития и образования детей. В программе представлены образовательные области, обеспечивающие развитие личности, мотивацию и способности детей: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Принципы программы:

1. Принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
2. Принцип построения образовательной деятельности на основе

индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования.

3. Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

4. Принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.

5. Принцип сотрудничества с семьей.

6. Принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

7. Принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

8. Принцип возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

9. Принцип учета этнокультурной ситуации развития детей.

Образовательная программа дошкольного образования разработана с учётом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2/15) и рекомендациями Федерального института развития образования к Примерной программе.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, сочетает в себе парциальные программы:

1. «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г. Т. Алифанова;

Программа реализуется с детьми 3-5 лет (младшая и средняя группа) и включает материалы для всех видов деятельности. Программа имеет конкретные задачи и цели для каждой возрастной группы, по воспитанию любви и интереса к родному городу, желанию знать и узнавать свой город, воспитанию гордости: "Я - Петербуржец", пробуждает познавательный интерес к городу.

2. Программа краеведческого образования детей старшего дошкольного возраста

«Город-сказка, город быль». О.В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева

Программа предусмотрена для детей с 5 до 7 лет (старшая и подготовительная группа).

Цель программы: развитие интереса к культурному наследию Санкт-Петербурга у детей старшего дошкольного возраста.

Цель программы реализуется в процессе решения *следующих задач*:

1. Развивать у детей эмоционально-ценностное отношение к городу.

- Развивать способность чувствовать красоту города и эмоционально откликаться на нее.
- Содействовать становлению желания принимать участие в традициях города и петербургской семьи; поддерживать традиции, чувствовать свое единство с петербуржцами.
- Развивать чувство гордости за великие дела петербуржцев, бережное отношение к родному городу.

2. Развивать у детей способность воспринимать и понимать архитектурно-скульптурный облик города, символику Санкт-Петербурга.

- Включать детей в активную познавательную и практическую деятельность, способствующую расшифровыванию символов и основных мыслей, заложенных в архитектурно-художественных памятниках Санкт-Петербурга.
- Развивать познавательные умения: находить ассоциации, связанные с раскрытием символики городского пространства, выдвигать и проверять гипотезы, экспериментировать, сравнивать, сопоставлять.
- Способствовать развитию воображения и фантазии детей в процессе восприятия архитектурно-скульптурного облика города.
- Развивать у детей способность обосновывать свои суждения, составлять рассказы о достопримечательностях Санкт-Петербурга.

3. Создавать условия для становления у детей первоначальных представлений о памятниках культурного наследия Санкт-Петербурга.

- Сформировать у детей представления об улицах и архитектурных особенностях

- ближайшего окружения, их неповторимости и красоте.
- Расширять представления детей о том, что делает город красивым, декоративном убранстве городских строений.
 - Познакомить детей с основными архитектурными ансамблями исторического центра Санкт-Петербурга, раскрыть единство архитектурно-скульптурного облика города.
 - Познакомить детей с жизнью и творчеством знаменитых петербуржцев.
 - Обогащать и активизировать словарь детей за счет слов-топонимов петербургской тематики, названий некоторых деталей архитектурных сооружений.

4. Содействовать развитию художественно-творческих способностей детей в продуктивной деятельности, содержанием которой являются представления о Санкт-Петербурге.

- Способствовать отражению представлений о Санкт-Петербурге и знаменитых петербуржцах в рисунках, играх-фантазиях, сказках, загадках.
- Развивать опыт участия в проектной деятельности, содержанием которой являются представления о Санкт-Петербурге.
- Включать детей в создание коллекций, связанных с культурным наследием Санкт-Петербурга.

3. Развивающая программа педагога-психолога ГБДОУ № 7 Перельмана В.Е. для работы с детьми дошкольного возраста с проблемами адаптации и поведения. Программа реализуется с детьми 4-5 лет (средняя группа).

Актуальность и педагогическая целесообразность: в последние несколько лет в средних дошкольных группах выявляется сравнительно большое количество детей с проблемами социальной адаптации и поведения, обусловленными не только индивидуальными особенностями развития, но и недостаточным игровым репертуаром детей, несформированными основами произвольного поведения и социальной компетентности. Практическая работа с детьми в условиях ДОУ показывает неравномерность развития психических процессов у детей, возникающую как вследствие нормальной гетерохронности развития и индивидуальных особенностей детей, так и из-за пребывания в различных социальных условиях, различий в семейных установках и т.п. Из-за этого не у всех детей к моменту выхода из ДОУ формируются необходимый уровень познавательных способностей и те личностные качества, которые необходимы для успешного обучения в школе: произвольное внимание, воля, активная позиция. Обогащение игрового репертуара детей средних групп ДОУ играми, направленными на развитие внимания, воображения, произвольности, коммуникативных навыков позволят частично выровнять эту неравномерность.

Цель: развитие навыков произвольного контроля деятельности и волевой регуляции.

Задачи:

1. Развитие внимания
2. Развитие воображения.
2. Формирование произвольного поведения
3. Формирование способов выражения эмоционального состояния
4. Расширение игрового репертуара

4. Программа педагога-психолога ГБДОУ № 7 Перельмана В.Е. «Развитие когнитивной сферы старших дошкольников методами развивающих игр». Программа реализуется с детьми 6-7 лет (подготовительная группа).

Актуальность: в связи с ранним обучением детей в режиме «предметных занятий» возникает необходимость интегрирования полученных знаний, умений и навыков и применения их в обыденной жизни и учебном процессе. В частности, при постановке учебных задач ребенок не может классифицировать их как знакомые в случае предъявления ему формулировки, отличающейся от уже слышанной. Также в связи с достаточно ранним обучением классификации предметов по формальным признакам «цвет-форма-размер» при восприятии объекта достаточно часто игнорируются, не выводятся на сознательный уровень иные его характеристики (фактура, вес, жесткость, плотность, вкус, запах и т.д.).

Цели программы:

Интеграция и актуализация знаний, умений, навыков детей

Развитие наглядно-образного и логического мышления

Закрепление положительного эмоционального отношения к интеллектуальной деятельности

Задачи программы:

Развитие ассоциативной сферы ребенка

Развитие репродуктивного и элементов творческого воображения

Развитие произвольности

Тренировка памяти

Развитие графических навыков

Развитие речи

Обучение отдельным приемам решения интеллектуальных задач

Также в части, формируемой участниками образовательных отношений, отражена образовательная деятельность в летний оздоровительный период.

Педагогический коллектив детского сада реализует образовательные технологии:

- Блоки Дьенеша

- Палочки Кьюизенера

- Игровая технология

- ИКТ - Технология проектной деятельности

- Технология исследовательской деятельности

- Здоровьесберегающие технологии

- Личностно-ориентированные технологии

-ТРИЗ

6.3.Формы и методы работы с одаренными детьми.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;

-принцип возрастания роли дополнительного образования;

-принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

- принцип создания условий для совместной работы детей при минимальном участии воспитателя; **Формы работы с одаренными детьми:**

-конкурсы, викторины интеллектуальные игры, спортивные игры;

- исследовательская деятельность. С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении организуются выставки, концерты, конкурсы.

6.4.Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

Дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ **организованы:**

ДОУ №7 на основании лицензии: Лицензия серия 78Л02 №0001053, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, 05.09.2016 г., регистрационный № 2117 – бессрочно; Приложение №1 от 05.09.2016 серия 78П01 №0005052 к лицензии на ведение дополнительного образования детей и взрослых, дошкольное образование.

Дополнительные образовательные услуги ведутся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ГБДОУ № 7:

«Игровой английский язык для дошкольников», «Читалочка», «Занимательная математика»,

«Математика – это интересно», «Ритмопластика», «Коммуникативные игры»,

«Путешествие в мир искусства».

6.5.Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательный процесс обеспечен методическими и учебными пособиями в соответствии с ФГОС ДО по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие в соответствии с образовательной программой. В детском саду

имеется методическая литература для педагогов. Расположена она в методическом кабинете. Библиотека для педагогов содержит разделы:
Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие,
Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие,
Развитие детей 2-3 лет,
Новые технологии
Взаимодействие с семьями воспитанников.
Детская библиотека имеется в каждой группе в виде книжных уголков.
Библиотека пользуется спросом у сотрудников, в методическом кабинете имеется тетрадь выдачи методической литературы. В целях эффективного информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Учебно – методическое, библиотечно информационное обеспечение в ГБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Планируется продолжать работу по оснащению ГБДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

7.1. Задачи работы методической службы в 2019 году

- Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы с детьми с целью достижения полноценного физического развития детей, воспитание потребности к здоровому образу жизни.
- Обеспечение целостности педагогического процесса при внедрении новых форм планирования образовательной работы.
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, создание условий для профессионального и личностного роста.
- Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.
- Сотрудничество с родителями.
- Дальнейшее укрепление материально-технической базы.

Процесс методической работы в детском саду включал в себя определенные последовательные этапы:

- теоретический – осознание идеи, осмысление передовых систем;
- методический – показ лучших образцов передового опыта, построение индивидуального маршрута профессионального развития педагога;
- практический – самостоятельное освоение педагогами новых технологий обучения и воспитания, работа по самообразованию;
- аналитический – выявление результативности работы, а также анализ наиболее типичных затруднений и способов их устранения.

7.2. Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного

процесса в современных условиях; содействующая включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОУ является:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- консультационная деятельность.

7.3. Эффективность проводимой методической работы

-100 % педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС;

— 90 % имеют квалификационные категории;

— Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе. В результате целенаправленной работы с педагогами, а это — семинары, консультации, педсоветы, круглые столы, мастер-классы удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в детском саду разработана модель непрерывного образования педагогических работников. Основные механизмы ее реализации, следующие:

1. Аттестация педагогических кадров. Подготовка к аттестации. Консультирование, оказание методической помощи.
2. Деятельность методической службы, удовлетворяющей профессиональным потребностям педагогов, способствующей развитию их общей культуры, культуры предъявления результатов своего труда.
3. Курсовая подготовка с учетом обоснованности и необходимости в ее прохождении с целью получения необходимых знаний, восполнения пробелов в профессиональной деятельности.
4. Методические объединения, творческие рабочие группы педагогов, объединяющих профессионалов своего дела с целью развития и поддержания необходимого уровня квалификации и профессионализма.
5. Лекции приглашенных специалистов по вопросам дошкольной психологии и педагогики.

7.4. Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности

При проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:

- кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;
- организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;
- организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;
- материально-технические;
- социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города;
- административно-правовые и финансовые.

7.5. Обеспечение функционирования сайта ГБДОУ

На официальном сайте ДОУ (www.gbdou7.ru) размещена полная и актуальная информация о ДОУ и его деятельности; информация, размещена, в том числе, на официальном сайте в сети

Интернет www.bus.gov.ru. В течение года регулярно осуществлялось обновление сайта ГБДОУ.

8.Кадровое обеспечение.

**Укомплектованность штатов:*

штат ДОУ полностью укомплектован.

**Сведения о руководящем и педагогическом составе:*

Руководящий состав:

- заведующий ДОУ Красильникова Т.Н., высшее педагогическое образование, стаж работы в ДОУ более 26 лет, стаж по должности 7 лет;

- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Голубева Е. В., высшее непедагогическое образование, стаж работы в ДОУ № 7 более 6 лет, стаж по должности 2,5 года.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальные руководители	Инструктор по физической культуре	Педагог - психолог
29	1	24	2	1	1

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное
29	18- высшее образование 9- высшее педагогическое образование	Средне - профессиональное 10 чел Средне - профессиональное педагогическое- 8 чел

Стажевые показатели (педагогический)

До 3х лет	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
3	1	7	2	5	11

Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
29	8	18	-	3

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	-	21	8

В связи с вступлением в силу ФГОС ДО на курсах повышения квалификации обучилось 29 педагогов из 29.

В детском саду работают следующие специалисты:

Музыкальные руководители – 2 чел.

Инструктор по физической культуре – 1 чел.

Педагог – психолог – 1 чел.

Старший воспитатель – 1 чел.

Все специалисты ведут образовательную работу с детьми, консультационную работу с педагогами и родителями.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОУ на постоянной основе имеется вахтёр, осуществляющий контрольно-пропускной режим.

**Профессиональная активность и профессиональный рост сотрудников (участие в инновационной деятельности, профессиональных творческих конкурсах, пополнение педагогического опыта авторскими разработками).*

Участие педагогов в конкурсах (фестивалях), в том числе с воспитанниками

- Победа в конкурсе совместного творчества педагогов, детей и родителей "Новогодняя фантазия" среди ГБДОУ методического объединения "БКА" Приморского района С-ПБ: (Ущева О.В.)
- 2 место в Открытом межрайонном конкурсе инновационных продуктов «Лучший инновационный продукт» (Красильникова Т.Н., Перельман В.Е., Федянина А.А.)
- Призовое место 4 городского конкурсного проекта для детей и взрослых «КотоВасия» (Петрова Т.Е., Зиновьева Л.Н., Изотова Н.В.)
- Участие в конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» среди воспитанников ГБДОУ Приморского района – (Малышева М.И., Валиева М.Н.);
- Победитель Районного конкурса для инструкторов по физической культуре «Деловая игра» (Бойцова С.А.)
- Участие в Районном конкурсе чтецов «Токмакова И.П.» (Валиева М.Н.)
- В качестве членов жюри в Районном конкурсе чтецов «Токмакова И.П.» (Губенко С.А., Стасеева О.В.)
- 2 место в Районных спортивных соревнованиях «Ко Дню космонавтики» (Бойцова С.А.)
- Участие в Городском конкурсе детских экологических рисунков «Экология глазами детей» Урванова Л.Л.);
- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (Бойцова С.А.) - обладатели знаков отличия -5 чел. «Золотой знак», 2 чел. «Серебряный знак», 2 чел. «Бронзовый знак» с удостоверениями;
- Участие в Районных спортивных соревнованиях «День защиты детей» (Бойцова С.А.)
- Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (Урванова Л.Л.);
- Победитель (воспитанник) Городского конкурса изобразительного искусства «Пусть всегда будет мама!» - (Зиновьева Л.Н.);
- Победитель (педагог) Городского конкурса изобразительного искусства «Пусть всегда будет мама!» - (Зиновьева Л.Н.);
- Победитель (воспитанник) Городского конкурса изобразительного искусства «Осенний калейдоскоп» - (Зиновьева Л.Н.);
- 3 место в районном этапе открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» (Урванова Л.Л.);
- 3 место в Районном командном конкурсе «Техноград» (Бойцова С.А., Петрова Т.Е.);
- Победитель Районных спортивных соревнований «Первые старты» (Бойцова С.А.);
- В качестве членов жюри в Районных спортивных соревнованиях «Мама, папа, я» (Бойцова С.А.).

В выставках и конкурсах среди воспитанников ГБДОУ № 7 принимали участие все педагоги.

Участие в районных семинарах, творческих группах

а) Творческие группы района

1. Группа начинающих воспитателей раннего возраста: Шерлина И.А..
2. Группа физруков: Бойцова С.А.
3. Группа музыкальных руководителей: Жильцова Е.С., Ляховецкая Г.И..
4. Творческая группа МО «БКА» - Федянина А.А.
5. Группа педагогов-психологов: Перельман В.Е.

Участие в городских мероприятиях:

-на базе ГБДОУ проводятся КПК для воспитателей (АППО, ЛОИРО, ИМЦ)

В связи с обеспечением внедрения и поэтапного применения Профессиональных стандартов до 01.01.2020г. подготовлен отчёт по итогам реализации мероприятий по переходу к применению профессиональных стандартов в ГБДОУ № 7

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, осуществлён переход к применению профессиональных стандартов в ГБДОУ № 7

9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

9.1. Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа

Медицинское обслуживание в ДОУ обеспечивается детским поликлиническим отделением №4 ГУЗ Детская поликлиника №30 Приморского района Санкт-Петербурга Между ДОУ и поликлиникой заключен договор на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.

В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний периодический медицинский осмотр сотрудники Учреждения проходят 1 раз в год. Проводится профилактика гриппа и ОРВИ.

Особое внимание обращается на охрану здоровья и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания детей.

Непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного, музыкально-эстетического цикла составляет не менее 50% от общего времени отведенного на непрерывную образовательную деятельность и проходит в оборудованных залах и кабинетах. Широко применяются в практике нетрадиционные формы взаимодействия ОУ и семей воспитанников: организуются соревнования, совместные спортивно-оздоровительные досуги с участием родителей, праздники, конкурсы, викторины.

В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

закаливающие процедуры (мытьё рук прохладной водой, дыхательная гимнастика);

воздушные, солнечные ванны;

утренняя гимнастика,

физкультурные занятия;

бодрящая гимнастика после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;

освоение основ гигиенической культуры п игры, валеологические понятия о частях тела, полоскание рта);

физкультминутки;

подвижные игры;

9.2. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Организация питания в ДОУ осуществляется администрацией ОУ через поставку продуктов питания по контракту с АО «Артис-Детское питание».

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись

в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

9.3. Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом право-устанавливающих документов на пользование данными объектами

В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:

физкультурный зал,

физкультурные уголки во всех возрастных группах;

12 прогулочных участков с игровым оборудованием;

спортивная площадка.

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований, согласно расписанию годового плана образовательной работы ГБДОУ.

9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом право-устанавливающих документов на пользование данными объектами.

Групповые помещения, музыкальный зал, физкультурный зал используются в соответствии с режимом занятий непрерывной образовательной деятельности и годовым планом образовательной деятельности, составляемым на каждый учебный год.

9.5. Учебно-методическое, информационное обеспечение.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ соответствует реализуемой программе.

Групповые помещения оснащены и укомплектованы играми и пособиями, соответствующими образовательной программе, необходимой мебелью и предметами интерьера.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории ДОУ оснащено домофоном, сигнализацией, системой видеонаблюдения, «тревожной кнопкой», системой пожарного оповещения, выполнены все требования противопожарной безопасности; территория обнесена забором, въездные ворота и калитка запираются кодовым замком.

Постоянно контролируются выполнения требований СанПиН.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей групп. Все пространство РППС ДОУ безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательных ситуаций, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Игры, пособия, мебель в группах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности. Все игры и пособия в группах доступны всем детям. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, таким образом, РППС групп является вариативной.

В оформлении групп и пространства ДОУ используются «детский дизайн» (рисунки, поделки и прочее). Воспитанники принимают участие в изготовлении атрибутов, которые можно использовать в разных видах детской деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ (созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие)

В то же время продолжается обеспечение материально-технической базы ДОУ (приобретаются пособия, игры, оборудование, мебель).

Информация о ДОО открыта и доступна:

- ▶ На официальном сайте ДОО (www.gdou7.ru) размещена полная и актуальная информация о ДОО и его деятельности; информация, размещенная, в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru. Имеются оформленные информационные стенды.
- ▶ На официальном сайте ДОО размещены сведения о педагогических работниках ДОО.
- ▶ Взаимодействие с получателями образовательных услуг организовано по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ДОО в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации. Также организован приём всех желающих в соответствии с графиками приёма заведующего и специалистов ДОО.

9.6. Материально-техническая база.

**Инвестиционная привлекательность ДОО;*

(привлечение дополнительных денежных средств на развитие ДОО путём предоставления дополнительных образовательных услуг на платной основе для воспитанников ДОО №7 и получение средств от сдачи помещений в аренду) около 25% воспитанников получают дополнительные образовательные услуги на платной основе, организованные ДОО.

**Сбережение ресурсов (экономия средств при эксплуатации здания и оборудования, сохранность имущества);*

заменены все лампы в ДОО на энергосберегающие, в ДОО поставлены стеклопакеты на окна, на дверях поставлены доводчики.

Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов.

Ежегодно растёт материально-техническая база, что позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ОП ДО. Но вместе с тем необходимо дооснащение условий. Это можно отнести к требованиям учебно-методического обеспечения.

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Расходование денежных средств из бюджета идёт только на социально защищённые статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Привлечение дополнительных средств помогает содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие ДОО.

**Эффективный контракт;*

Эффективный контракт представлен в виде стимулирующих выплат сотрудникам ДОО, в том числе на основании рейтинговых листов педагогов и помощников воспитателя.

**Рациональное использование помещений при организации образовательного процесса:*

все помещения используются в образовательном процессе (кабинеты, групповые помещения, помещения для обслуживания образовательного процесса), а некоторые из них сдаются в почасовую аренду АНО «Учебный центр «Педагогический альянс»» для проведения образовательных услуг воспитанникам.

В сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на воротах ДОО и здании имеется кнопка вызова персонала, обеспечивающего доступность для инвалидов объектов и услуг, оказываемых ДОО; организовано сопровождение.

На момент обследования материально-техническая база ДОО такова:

-Состояние здания – требует частичного косметического ремонта.

-Состояние территории – требуется косметический ремонт (покраска) забора, частичный демонтаж частей старого ограждения.

- Бытовые условия в группах – удовлетворительные.
- Бытовые условия в кабинетах – удовлетворительные.

Вывод: медицинское обслуживание в ДООУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. В ДООУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Заключение. Перспективы и планы развития

По результатам самообследования ГБДОУ № 7 принято считать работу коллектива ДООУ положительной.

В 2019 году все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение в педагогическом колледже в рамках получения средне-специального педагогического образования, обучения в высших учебных заведениях, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. В ДООУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДООУ в целом.

Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, осуществлён переход к применению профессиональных стандартов в ГБДОУ № 7. Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Учебно – методическое, библиотечно информационное обеспечение в ГБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В следующем году необходимо продолжать пополнять и модернизировать оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой

деятельности детей. ДОО обеспечено методической и художественной литературой, но необходимо обновление развивающих игр и пособий.

Инфраструктура развивающей предметно-пространственной среды включает в себя три направления: создание развивающей среды ДОО (кабинеты и залы), создание развивающей среды групп, создание развивающей среды на территории ДОО. Здание детского сада, групповые и вспомогательные помещения учреждения соответствуют санитарно – гигиеническим нормам, противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, безопасности учреждения. В детском саду созданы все условия для гармоничного развития ребенка дошкольного возраста. При создании РППС учитываются возрастные особенности, количество воспитанников, площадь групповых помещений. В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОО выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми основывается на: субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление ДОО, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

В ДОО созданы необходимые условия для качественной подготовки детей к обучению в школе. Педагоги обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования, строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения. Полученные результаты соответствуют возрастным особенностям развития детей дошкольного возраста и динамике изменения контингента детей ДОО, поэтому позволили оценить качество образовательной программы как положительное. Используемые педагогами методы, формы и средства обучения и воспитания дошкольников эффективны, выделены достижения и проблемы у каждого ребенка и группы детей в целом. На основании полученных результатов разработаны индивидуальные карты детей по совершенствованию образовательной деятельности и повышению эффективности педагогических воздействий.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО должен реализовать следующие направления развития: совершенствовать материально-техническую базу учреждения; продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов; усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОО. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми ОП ДО. В ДОО сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В заключении стоит отметить, что анализ результатов деятельности ДОО, выявление основных проблем и недоработок помогли не только сформировать перспективы на следующий год, но и определить стратегию работы для улучшения качества образовательного процесса.

Приложение N 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	342 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	327 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	302 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7.8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности	8 человек/29%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человека/90%
1.8.1	Высшая	8 человек/28%
1.8.2	Первая	18 человек/62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/12воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	146,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №7 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Красильникова Татьяна Николаевна
 15.04.2021 11:20 (MSK), Сертификат № 2C625A9D102C50B974A03CF58C78AC5876DC859B